

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

1	Bildnerisches Gestalten	Fankhauser Petra	Zufälle
2	Biologie	Schwestermannn Carmen	Faszination der Wissenschaft Biologie
3	Chemie	Lötscher Didier	Stoffe, Strukturen und Reaktionen
4	Deutsch	Eggel Matheo	Krieg und Frieden
			Spiele (mit der Sprache / in der Literatur)
			Fremd(-sein)
5	Englisch	Eyer Philipp	Identity
			Slavery
6	Französisch	Bornet Maryse	La famille dans la littérature
			Ecrivains témoins de l'histoire
			La mythologie
7	Geographie	Schmidt-Lagger Susanne	Wasser im Wallis
			Wie verändert sich der ländliche Raum im Wallis?
8	Geschichte	Jost Dieter	Werte
			Meilenstein
			Raum
9	Informatik	Britsch Bernhard	Informatik und Gesellschaft
			Künstliche Intelligenz
10	Italienisch	Bonaccina Nadja	Dante
			La Svizzera italiana
11	Latein	Leuenberger Céline	Helden und Heldinnen
12	Mathematik	Imboden Ingemar	Mathematik anwenden
13	Musik	Locher Paul	Musik im Film
			Kreation
14	Philosophie	Hutter Nathalie	Macht und Widerstand
			Bildung und Dummheit
15	Physik	Murmann Ramon	Wechselwirkungen von Raum, Zeit und Materie

16	Psychologie / Pädagogik	Schmidhalter Matthias	Erwachsen werden / Älter werden / Altern
			Resilienz – psychische Widerstandskraft
17	Religion	Werlen Norbert	Religion – Krankheit - Tod
18	Spanisch	Zurwerra Dolores	Crisis
19	Sporterziehung	Margelist-Jenelten Anne-Ruth	Sport und Gesellschaft
20	Wirtschaftswissenschaften	Loretan René	Wirtschaft – Klima – Gesundheit
			YES-Projekt
21	Interdisziplinarität	Blumenthal Adrian	

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

1

Fachschaft Bildnerisches Gestalten
Fachschafts-Vorsitzender Fankhauser Petra
Jahrgangsthema / -themen Zufälle

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
BiG 1	„Es gab keinen Zufall für ihn.“ Über Jackson POLLOK, den Erfinder des Action- oder Drip-Painting	Ja	Nein	D
BiG 2	Sophie TAEUBER-ARP, der Dadaismus und der Zufall	Ja	Nein	D
BiG 3	Zufallstechniken bei Niki de SAINT PHALLE und Jean TINGUELY	Ja	Nein	D
BiG 4	Dem Zufall auf der Spur... Aleatorische Verfahren in der Kunst	Ja	Nein	D
BiG 5	Zum Beispiel Gerhard RICHTERS „256 Farben“. Zufallsgeneratoren in der Kunst	Nein	Nein	D
BiG 6	[Kein] Zufall: Pablo PICASSO: „Ich suche nicht, ich finde.“	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Bildnerisches Gestalten

3/170

11.02.2022

BiG 7	Daniel SPOERRI's Objektkunst. Zum Beispiel die Eat-Art	Nein	Nein	D
BiG 8	Englische Gärten: Arrangierter Zufall, Einblicke, Durchblicke	Ja	Nein	D
BiG 9	Architektur der Moderne: Den Zufall planen	Nein	Ja	D
BiG 10	Ordnung, Chaos, Zufall: Ein Aspekt der Plastik des 20./21. Jahrhunderts	Ja	Nein	D
BiG 11	Von Unfällen und Zufällen	Ja	Nein	D
BiG 12	Unfälle in der Kunst	Ja	Nein	D
BiG 13	Das Potenzial des Zufalls	Ja	Nein	D
BiG 14	Der Spielwürfel - Bilder mittels Zufallsgenerator kreieren	Nein	Nein	D
BiG 15	Wie ein Blatt im Wind	Nein	Nein	D
BiG 16	Chaos als Gestaltungsprinzip	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

BiG 17	Gesammelte Alltags- wahrnehmungen, -eindrücke, -strukturen, -objekte für die Herstellung von Bildern einsetzen	Nein	Nein	D
BiG 18	Zufälle als Initialzündung	Ja	Nein	D
BiG 19	Zufälle, Wahrscheinlichkeiten und Schicksalsschläge	Ja	Nein	D
BiG 20	Unglaublich aber wahr	Ja	Nein	D
BiG 21	Der Zufall ist immer kraftvoll. Lass` Deinen Haken immer ausgeworfen; im Teich werden dort Fische sein, wo Du sie am wenigsten erwartest. (Ovid) Der Zufall ist immer kraftvoll. Lass` Deinen Haken immer ausgeworfen; im Teich werden dort Fische sein, wo Du sie am wenigsten erwartest. Zitat von Ovid	Ja	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

2

Fachschaft Biologie

Fachschafts-Vorsitzender Carmen Schwesternmann

Jahrgangsthema / -themen Faszination der Wissenschaft Biologie

Nummer	Titel	GA	mEA	Sprache	Bemerkungen
Bio 1	Artenschutz: Fledermäuse: Artenschutzrelevante Untersuchungen im Oberwallis (z.B. Lokalisieren von Brutkolonien; Identifikation idealer Standorte)	Nein	1	D	Feldarbeit im Sommer, in Zusammenarbeit mit Fledermausschutz VS
Bio 2	Artenschutz: Artenschutzrelevante Forschung zum Habitat und brutbiologische Beobachtungen von (gefährdeten) Vogelarten	Nein	2	D	Zusammenarbeit mit Vogelwarte in Sitten
Bio 3	Wildtierbiologie: Dohlenkrebse: Erhebung von Populationsparameter & Habitatqualität (Gamsen und andere Standorte)	Nein	1	D	
Bio 4	Wildtierbiologie: Igelpopulations-Monitoring im Wallis in Koordination mit dem kantonalen Projekt «Igel gesucht»	Nein	1	D	Zusammenarbeit mit Kanton & Naturpark Pfyn

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Biologie

6/170

11.02.2022

Bio 5	Wildtierbiologie: Schwalben und Segler: Nestverfügbarkeit & -belegung in Abhängigkeit von Umweltvariablen	Ja	2	D	
Bio 6	Fauna & Flora: Dokumentation der Fauna und Flora im Biotop des KSSB im Verlaufe des Jahres	Ja	2	D	
Bio 7	Botanik: Wachstums- und Kreuzungsversuche mit Bohnen	Nein	1	D	
Bio 8	Meeresbiologie: Meeresbiologische Projekte z.B. in Zusammenarbeit mit Meriscope ("Sichtungshäufigkeit von Zwergwalen in Abhängigkeit von Gezeiten" oder "Sichtungshäufigkeit von Kegelrobben in Abhängigkeit der Unterwassertopographie" in Kanada)	Nein	1	D	www.meriscope.com; jacqueline.egger@meriscope.com; 078 704 14 25
Bio 9	Humanbiologie: Einfluss von Musik auf die Geschmacksperzeption	Nein	1	D	
Bio 10	Humanbiologie: Beeinflussen Farben unsere Geschmacksperzeption?	Nein	1	D	
Bio 11	Humanbiologie: Phytonzide- Positive Wirkungen des Waldes auf das Immunsystem	Nein	1	D	

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Biologie

7/170

11.02.2022

Bio 12	Verhaltensbiologie/Botanik: "Das Internet Waldes": Wie kommunizieren Bäume?	Nein	1	D	
Bio 13	Umwelt- / Humanbiologie: Die Reise einer Kakaobohne von Ghana an die alte Simplonstrasse 8 (Weltladen) in Brig	Nein	1	D	Fair-Afric . Ein Projekt, das Zukunft schafft. Markus Berchtold 079 782 1990
Bio 14	Ökologie: Faunistische Untersuchungen (Schmetterlinge, Reptilien usw.) im Schutzgebiet Achera Biela in Ried-Brig	Ja	2	D/F	
Bio 15	Ökologie: Ackerbauprojekt in der Grafschaft im Goms: ökologische, ökonomische und soziokulturelle Untersuchungen	Nein	1	D	
Bio 16	Ökologie: Inventar von ausgewählter Fauna und/oder Flora auf dem Kollegiumsareal oder anderswo, inklusive Verbesserungsvorschläge	Nein	3	D/F	
Bio 17	Naturschutzmanagement: Umsetzung von Schutzentscheiden in ausgewählten Naturschutzgebieten im Kanton Wallis	Ja	2	D/F	
Bio 18	Ökologie: Blattläuse: Wie können sie am besten bekämpft werden? Anhand einer Hypothese sollen natürliche Mittel vs chemische Substanzen auf ihre Effizienz getestet werden. Ausschliesslich für Personen mit grünem Daumen!	Nein	1	D	

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Biologie

8/170

11.02.2022

Bio 19	Ökologie: Invasive Pflanzen im Pfywald: In Zusammenarbeit mit dem Naturpark Pfy Finges wird im Naturpark Pfy eine Bestandesaufnahme vorgenommen, Schlüsse gezogen und daraus Massnahmen ergriffen.	Nein	1	D	
Bio 20	Humanbiologie: Hyperalbuminurie: Praktische Arbeit mit der Messung von Albuminen im Harn (normalerweise pathophysiologisch vorkommend) bei Versuchspersonen zu unterschiedlichen Tageszeiten und unterschiedlichen Tätigkeiten (in Ruhe, nach dem Sport etc)	Nein	1	D	
Bio 21	Humanbiologie: Bremst die Schule das Körperwachstum der Schülerinnen und Schüler? Als Lehrperson hat man nach den Sommerferien bei verschiedenen Schülerinnen und Schülern das Gefühl, sie hätten in der Ferienzeit einen besonders grossen Wachstumsschub gemacht. Könnte dies damit zusammenhängen, dass der Körper die Energie nicht fürs Lernen braucht und somit ins Wachstum investieren kann? Bei dieser praktischen Maturaarbeit überprüfen Sie diese Hypothese an verschiedenen Altersklassen und Geschlechtern, indem Sie Schülerinnen und Schüler mehrmals vermessen und deren Wachstum verfolgen.	Nein	1	D	

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Biologie

9/170

11.02.2022

Bio 22	<p>Ökologie: Natur in der Siedlung – Bestandesaufnahme und Massnahmen: Trotz Beton und Asphalt, auch in dicht bebautem Siedlungsgebiet, lebt die Natur. Hier eine Pflanze, die aus einer Ritze wächst, da ein Vogelnest oder der Bau einer Mauerbiene an einem neuen Haus usw. In einer ersten Phase bei dieser Arbeit suchen Sie nach solchen „Naturspuren“, eventuell erfahren Sie auch durch eine Befragung, was in den Quartieren so alles kreucht und fleucht. Im zweiten Teil lesen Sie einschlägige Literatur zu diesem Thema und stellen konkrete Massnahmen z.B. in Ihrer Gemeinde vor, wie der Natur auch im Siedlungsraum mehr Platz gegeben werden könnte.</p>	Nein	1	D	
Bio 23	<p>Mikrobiologie: Elektrische Händetrockner: Hygienisch oder nicht? Mit Experimenten soll diese Frage geklärt werden.</p>	Nein	1	D	
Bio 24	<p>Ökologie: Hast du Interesse, in der Natur Beobachtungen zu machen und dabei einer Fragestellung nachzugehen? Zusammen mit deinem Betreuer wirst du einen Themenbereich aussuchen und erarbeiten.</p>	Nein	1	D	
Bio 25	<p>Molekularbiologie: Hast du Interesse, bei einer Forschungsgruppe im Labor mitzuarbeiten und dabei einer Fragestellung nachzugehen? Zusammen mit deinem Betreuer wirst du einen Themenbereich aussuchen und erarbeiten. Diese Arbeit ist den SF Bio/Chemie SuS vorbehalten.</p>	Nein	1	D	

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Biologie

10/170

11.02.2022

Bio 26	Humanbiologie: Homöopathie: True story or fake? Mit einem praktischen Teil sollen zum Thema Homöopathie aufgestellte Hypothesen verifiziert oder falsifiziert werden.	Nein	1	D	
Bio 27	Humanbiologie: Physiognomie und Physiognomik: Hats was oder nicht? Anhand eines praktischen Teils soll gezeigt werden, ob an der Physiognomik was dran ist oder nicht. Vergleichende Studien werden in der Diskussion miteinbezogen.	Nein	1	D	
Bio 28	Ecologie: Les invertébrés aquatiques comme bioindicateurs de la pollution d'une rivière.	Nein	1	F	
Bio 29	Ökologie: Kartierung der Tonerdhummel im Landschaftspark Binntal	Ja	1	D	Zusammenarbeit mit Landschaftspark Binntal
Bio 30	Ökologie: Monitoring oder ökologische Aufwertungsmassnahmen für ausgewählte Arten im Landschaftspark Binntal.	Ja	2	D	Zusammenarbeit mit Landschaftspark Binntal
Bio 31	Ökologie: Auswirkungen des Klimawandels auf den Schutzwald im Goms.	Ja	2	D	
Bio 32	Ökologie: Beurteilung der Biodiversität der Gliederfüsser an zwei Standorten. Feldarbeit.	Ja	2	D	

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Biologie

11/170

11.02.2022



Bio 33	Wildtierbiologie: Hirsche/Steinwild: Erhebung von Populationsparameter & Habitatqualität	Nein	1	D	
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---	---	--

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

3

Fachschaft: Chemie
Fachschaftsvorsitzender: Lötscher Didier
Jahrgangsthema / -themen: Stoffe, Strukturen und Reaktionen

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Che 1	Zucker aus Holz	Nein	Nein	D /Erfahrung im Labor nötig
Che 2	Untersuchung der Säure-Base-Profile verschiedener Lebensmittel	Nein	Nein	D /Erfahrung im Labor nötig
Che 3	Kinetik- Geschwindigkeitsgesetz	Nein	Nein	D /Erfahrung im Labor nötig
Che 4	Aufbau und Erprobung einer Apparatur zur Elementaranalyse	Nein	Nein	D /Erfahrung im Labor nötig
Che 5	Optimisation du rendement de la synthèse de l'aspirine	Non	Non	F / Erfahrung im Labor nötig
Che 6	Chemie in der Mikrowelle	Nein	Nein	D /Erfahrung im Labor nötig
Che 7	Das Hühnerei chemisch untersucht	Nein	Nein	D /Erfahrung im Labor nötig

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Chemie

13/170

11.02.2022



Che 8	Pflanzenjauchen zum Düngen herstellen und analysieren	Nein	Nein	D /Erfahrung im Labor nötig
Che 9	Herstellung eines Caseinklebers	Nein	Nein	D /Erfahrung im Labor nötig
Che 10	Olivenöl – Olivenfett (Synthese: katalytische Hydrierung)	Nein	Nein	D
Che 11	Chemie & Bau	Nein	Nein	D
Che 12	Gerben von Leder	Nein	Nein	D
Che 13	Zuckergehalt in Ketchup	Nein	Nein	D
Che 14	Holz – ein moderner Rohstoff	Nein	Nein	D
Che 15	Recycling von Kunststoffen	Nein	Nein	D
Che 16	Dünnschicht-Chromatografie	Nein	Nein	D
Che 17	Korrosion von Metallen	Nein	Nein	D
Che 18	Kalorimetrie	Nein	Nein	D
Che 19	Hydrierung von C=C-Doppelbindungen	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich



Che 20	Ionenverbindungen und Wasser	Nein	Nein	D
Che 21	Hydrierung von Fetten	Nein	Nein	D
Che 22	Gaschromatographische Analyse von Rohprodukten aus organischen Synthesen	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

4

Fachschaft: Deutsch
Fachschaftsvorsitzender: Eggel Matheo
Jahrgangsthema / -themen: Krieg und Frieden
 Spiele (mit der Sprache / in der Literatur)
 Fremd(-sein)

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen
Deu 1	Das Fremde bzw. das Fremdsein in deutscher Fantasyliteratur	Nein	Ja (2)	D
Deu 2	Noch nicht hier, nicht mehr dort: Deutschsprachige Migrantenliteratur	Nein	Nein	D
Deu 3	"O Fremdling, das Geheimnis laß mich wissen!" (Ricarda Huch) - Fremde in Gedichten deutscher Sprache	Nein	Nein	D
Deu 4	Fremdes Begehren: Transkulturelle Beziehungen in Literatur, Kunst und Medien	Nein	Nein	D
Deu 5	Neu in der Fremde: Von Menschen die ihre Heimat verlassen - Beispiele in der Literatur	Nein	Nein	D
Deu 6	Fremdheit: Zwischen Abstossung und Faszination - eine Folge bedauerlicher Vorurteile	Nein	Nein	D
Deu 7	Das Fremde in Gotthelfs Erzählung "Die schwarze Spinne"	Nein	Nein	D
Deu 8	Fremde Welten - Deutsche ScienceFiction-Literatur	Nein	Nein	D
Deu 9	Fremde in Comics - Asterix & Obelix, Lucky Luke, Tim und Struppi etc.	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Deu 10	Fremde in der Kinderliteratur - Der Negerkönig und andere Figuren	Nein	Nein	D
Deu 11	Grenzarbeiter in der deutschen Literatur	Nein	Nein	D
Deu 12	Christoph Heins Novelle "Der fremde Freund" im Spannungsfeld von Einsamkeit und Beziehungslosigkeit.	Nein	Nein	D
Deu 13	Mein Bruder - der Rätselhafte: Eine Analyse von Monika Helfers Roman "Löwenherz"	Nein	Nein	D
Deu 14	Der /die Fremde: Meine Erzählung / Mein Krimi	Nein	Ja (2)	D
Deu 15	Die Geschichte einer ungleichen Liebe im Krieg: Jan Böttchers Roman "Am Anfang war der Krieg zu Ende"	Nein	Nein	D
Deu 16	Fremde Einheimische und einheimische Fremde: Die Nachbarschaft in Juli Zehs "Über Menschen"	Nein	Nein	D
Deu 17	Fremde Heimat: Die Problematik der Schrankkinder in Todiscos "Das Eidechsenkind"	Nein	Nein	D
Deu 18	Die Darstellung der Identitätssuche in der Literatur (z.B. "Der Steppenwolf" im Vergleich)	Nein	Nein	D
Deu 19	Das Fremde in der Europäischen Karikatur: Im Spannungsfeld zwischen Belustigung und Beleidigung	Nein	Nein	D
Deu 20	Gerechtigkeit für Serbien - Peter Handke und die Jugoslawienkrieg-Kontroverse	Nein	Nein	D
Deu 21	Bertolt Brecht - Beobachtete Facetten des Krieges	Nein	Nein	D
Deu 22	Pazifismus in deutschen Liedern von Rio Reiser bis Udo Lindenberg	Nein	Nein	D
Deu 23	Der Erste Weltkrieg in der Literatur	Nein	Ja (2)	D
Deu 24	Kriegserfahrung in den Werken Erich Maria Remarques	Nein	Nein	D
Deu 25	Der Bosnienkrieg in der deutschsprachigen Literatur des frühen 21. Jahrhunderts - Von Juli Zeh bis Saša Stanišić	Nein	Nein	D
Deu 26	Umgang mit der Schuld. Deutsche Nachkriegsliteratur und die Gruppe 47.	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich



Deu 27	Günter Grass' Blechtrommel als Zeitroman: Vom Nationalsozialismus bis zur Nachkriegszeit.	Nein	Nein	D
Deu 28	"The Pity of War": Der 1. Weltkrieg im Spiegel der Lyrik. Deutsche und englische Autoren im Vergleich.	Nein	Nein	D
Deu 29	Yulia Marfutova, Der Himmel vor hundert Jahren: ein moderner Roman zwischen Krieg und Frieden?	Nein	Nein	D
Deu 30	Wolfgang Koeppens Nachkriegsromane: ein utopischer Gegenentwurf?	Nein	Nein	D
Deu 31	Von Max Frischs "Blätter aus dem Brotsack" zu seinem "Schweiz ohne Armee? Ein Palaver"	Nein	Nein	D
Deu 32	Krieg in der Literatur: Wie spiegeln literarische Werke das Erlebnis "moderner Kriege" wider? Studie anhand konkreter Beispiele	Nein	Nein	D
Deu 33	Krieg im Kopf - Wahnsinnige Protagonisten in der deutschen Literatur	Nein	Nein	D
Deu 34	Auf Kriegsfuss mit der Sprache? Sprache im Internet	Nein	Nein	D
Deu 35	Auf Kriegsfuss mit der Sprache? Jugendsprache	Nein	Nein	D
Deu 36	Antikriegslyrik in der deutschen Literatur - Von Gryphius bis heute	Nein	Nein	D
Deu 37	Historische Ereignisse poetisch wiedergegeben - Kreuzzugsdichtung des Mittelalters	Nein	Nein	D
Deu 38	Krieg als Medien- und Bilderspektakel - Eine Auseinandersetzung auf der Grundlage literarischer Werke (z. B. Jelineks Bambiland, Lohers Land ohne Worte)	Nein	Nein	D
Deu 39	Siegfried Lenz' "Der Überläufer": Ein Kriegsroman des 21. Jahrhunderts?	Nein	Nein	D
Deu 40	"Das blaue Buch" von Erich Kästner: Geheimes Kriegstagebuch eines inneren Emigranten	Nein	Nein	D
Deu 41	Zwischen Frieden und Krieg: Die Verarbeitung des Dreissigjährigen Krieges in der Literatur (z.B. Der Abenteuerliche Simplicissimus)	Nein	Nein	D
Deu 42	Schindlers Liste - Vergleich Roman und Film	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Deu 43	Verdammt in alle Ewigkeit - Vergleich der literarischen Vorlage mit der filmischen Umsetzung	Nein	Nein	D
Deu 44	Krieg und Frieden im Spiegel der Literatur	Nein	Nein	D
Deu 45	Antagonist vs. Protagonist - Der Konflikt als Spiel um...	Nein	Nein	D
Deu 46	Das Spiel mit der Provokation in deutschen Dramen	Nein	Nein	D
Deu 47	Spiele und Literatur - wie sich beide Medien inspirieren	Nein	Nein	D
Deu 48	Analyse und Produktion von Sprachrätseln	Nein	Ja (2)	D
Deu 49	Verfassen eines EXIT-Buches (Geschichte mit Rätseln)	Nein	Ja (2)	D
Deu 50	Das Schachspiel in der deutschsprachigen Literatur	Nein	Nein	D
Deu 51	Wenn der Autor mit dem Leser spielt - Analyse eines Romans von Sebastian Fitzek	Nein	Ja (2)	D
Deu 52	Grüfnisch, Gibberish, Räubersprache und andere Spielsprachen in der Analyse	Nein	Nein	D
Deu 53	Von Zweigs "Schachnovelle" zu Dostojewskis "Der Spieler" - Der zwanghafte Spieler in der Weltliteratur	Nein	Nein	D
Deu 54	Konkrete und visuelle Poesie: Nur ein Spiel mit Worten und Buchstaben?	Nein	Nein	D
Deu 55	Literatur- und Filmspiele: Adaption von Themen aus Büchern oder Filmen in bekannten Brett-, Karten- oder Würfelspielen	Nein	Nein	D
Deu 56	Konkrete Poesie zur Pandemie (inkl. erstellen eigener Textbeispiele)	Nein	Nein	D
Deu 57	Kreatives Schreiben - kreative Sprachspiele. Erstellen einer Unterrichtseinheit (Sek.1)	Nein	Nein	D
Deu 58	Das Turnier als friedfertiger Krieg - Ritterspiele in der Literatur des Mittelalters	Nein	Nein	D
Deu 59	Wenn der Traum vom Glück zum Albtraum wird - Die Sucht nach Gewinn und Verlust in der deutschen Literatur	Nein	Nein	D
Deu 60	Von Dada bis Poetry Slam - Das Spiel mit der Sprache und seine Aussenwirkung	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Deu 61	Die Sprache der Werbung: Ein Spiel mit der Sprache?	Nein	Nein	D
Deu 62	Code-Switching in der bilingualen Chat-Kommunikation	Nein	Nein	D
Deu 63	Fussball in Literatur und Film	Nein	Nein	D
Deu 64	Spiel mit dem Spiel - Ror Wolfs literarische Verarbeitung des Fussballs	Nein	Nein	D
Deu 65	"Arschkarte" - Wie Fussballfloskeln unsere Sprache prägen	Nein	Nein	D
Deu 66	Dürrenmatts spielt mit der Sprache und führt den Zuschauer/Leser bewusst in die Irre	Nein	Nein	D
Deu 67	Der Humor in Dürrenmatts Werken lässt sich mit dem spielerischen Umgang der Sprache begründen	Nein	Nein	D
Deu 68	Humor kann durch den spielerischen Umgang mit Sprache erzeugt werden: Eine Untersuchung der Känguru-Chroniken	Nein	Nein	D
Deu 69	Humor kann durch den spielerischen Umgang mit Sprache erzeugt werden: Eine vergleichende Analyse verschiedener Comedian-Programme	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

5

Fachschaft: Englisch
Fachschaftsvorsitzender: Eyer Philipp
Jahgangsthema / -themen: Identity
 Slavery

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen
Eng 1	«James Bond» from male hero towards woke wimp?	Nein	Nein	E
Eng 2	Gender-neutral pronouns: Jordan Peterson and his opponents	Nein	Nein	E
Eng 3	The debate on prostitution: sex-workers or sex-slaves?	Nein	Nein	E
Eng 4	Crisis of Identity in Virginia Woolf's <i>Mrs Dalloway</i>	Nein	Nein	E
Eng 5	An Analysis of Othello's Identity	Nein	Nein	E
Eng 6	Dehumanization, Cruelty and Barbarism in <i>Beloved</i> by Toni Morrison	Nein	Nein	E

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Englisch
21/170

11.02.2022



Eng 7	The Most Influential Black Writer of the 19 th Century – <i>Narrative of the Life of Frederick Douglass, an American Slave</i>	Nein	Nein	E
Eng 8	Scottish National Identity in Selected Novels Now and Then	Nein	Nein	E
Eng 9	False Identities in Fiction. A Comparison between a Shakespearian Drama and the 'Harry Potter'-Novels.	Nein	Nein	E
Eng 10	The Abolitionist movement in 18 th -century England.	Nein	Nein	E
Eng 11	'Slavery' in the works of English Romantic poets.	Nein	Nein	E
Eng 12	The search for identity and self-discovery in Defoe's <i>Robinson Crusoe</i> (1719)	Nein	Nein	E
Eng 13	A young slave girl and her search for freedom in <i>A Million Nightingales</i> by Susan Straight (2006)	Nein	Nein	E
Eng 14	The importance of family in 4 generations of slave women in <i>Cane River</i> by Lalita Tadery (2001)	Nein	Nein	E
Eng 15	Gender Identity in <i>The Miseducation of Cameron Post</i> by Emily M. Danforth (2012)	Nein	Nein	E
Eng 16	Identity and Disguise in Shakespeare's <i>As You Like It</i> and <i>The Merchant of Venice</i>	Nein	Nein	E

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Englisch

22/170

11.02.2022



Eng 17	Analysis of identity in <i>Born a Crime</i> by Trevor Noah (2017)	Nein	Nein	E
Eng 18	Analysis of identity in <i>The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian</i> by Sherman Alexie (2007)	Nein	Nein	E
Eng 19	Travel changes you: Cultural Identity in Chimamanda Ngozi Adichie's <i>Americanah</i> (2013)	Nein	Nein	E
Eng 20	Tribalism and Identity in (music) Subcultures and Scenes	Nein	Nein	E
Eng 21	Multigenerational Trauma: Slavery in Postcolonial Literature	Nein	Nein	E
Eng 22	Display of Slavery in Caryl Phillips' <i>Cambridge</i>	Nein	Nein	E
Eng 23	Notions of Identity in Jean Rhys' <i>Wide Sargasso Sea</i>	Nein	Nein	E
Eng 24	Search for Identity and Belonging in Andrea Levy's <i>Small Island</i>	Nein	Nein	E
Eng 25	You can't escape your past. The influence of history on identity in Ian McEwan's <i>Black Dogs</i> .	Nein	Nein	E
Eng 26	Irish, Catholic, Working Class. Identity in Sean O'Casey's plays.	Nein	Nein	E

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Eng 27	NoThing. Identity within Beckett's absurd plays.	Nein	Nein	E
Eng 28	Feminism and Hip-Hop. The portrayal of female identity in lyrics.	Nein	Nein	E
Eng 29	Language and Identity – How does language influence the way we are	Nein	Nein	E
Eng 30	Billy Elliot – a breakout of gender stereotypes	Nein	Nein	E
Eng 31	Loss of identity by being multilingual?	Nein	Nein	E
Eng 32	From slavery to systemic racism in the United States.	Nein	Nein	E
Eng 33	Apartheid and Jim Crow – A comparison.	Nein	Nein	E
Eng 34	From Marcus Garvey to Barack Obama – The civil rights movement in the United States of America.	Nein	Nein	E
Eng 35	Black empowerment in South African crime fiction (Deon Meyer)	Nein	Nein	E
Eng 36	<i>The Danger of a Single Story</i> (Chimamanda Ngozi Adichie) – Young authors' fear of exposure.	Nein	Nein	E

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich



Eng 37	In and in between-state? - How expat children cope with their new environment	Nein	Nein	E
--------	-------------------------------------------------------------------------------	------	------	---

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

6

Fachschaft: Französisch
Fachschaftsvorsitzender: Bornet Maryse
Jahrgangsthema / -themen: La famille dans la littérature
 Ecrivains témoins de l'histoire
 La mythologie

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen
Fra 1	"Deux sœurs" de David Foenkinos : un <i>Huis clos</i> familial ?	Non	Non	F
Fra 2	<i>L'Araigne</i> d'Henri Troyat: jusqu'où mène la manipulation fraternelle ?	Non	Non	F
Fra 3	<i>Le roman des Jardin</i> d'Alexandre Jardin : vérité ou fiction ?	Non	Non	F
Fra 4	<i>Les soeurs Barbarin</i> d'Eric-Emmanuel Schitt : étude de la relation gémellaire	Non	Non	F
Fra 5	Famille disfonctionnelle ou individus disfonctionnant dans <i>Rien ne s'oppose à la nuit</i> de Delphine de Vigan	Non	Non	F
Fra 6	Les liens fraternels dans les romans d'Olivier Adam	Non	Non	F
Fra 7	Les secrets de famille dans la littérature	Non	Oui (2)	F
Fra 8	Une mère atypique dans <i>Vipère au poing</i> d'Hervé Bazin (livre/film)	Non	Non	F
Fra 9	<i>Le Grand Cahier</i> d'Agota Kristof: des enfants monstres ?	Non	Non	F
Fra 10	La figure de Maman Pauline dans les œuvres d'Alain Mabanckou	Non	Non	F

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Französisch

26/170

11.02.2022

Fra 11	L'enfant-narrateur, comparaison entre plusieurs œuvres (à choix <i>La Vie devant soi</i> de Romain Gary, <i>Demain j'aurai vingt ans</i> d'Alain Mabanckou, <i>En Attendant Bojangles</i> d'Olivier Bourdeaut)	Non	Non	F
Fra 12	Edouard Louis: en finir avec sa famille ?	Non	Non	F
Fra 13	Analyse des modèles de famille dans la pentalogie <i>L'ombre du chardon</i> d'Aki Shimazaki.	Non	Non	F
Fra 14	L'écriture comme exutoire à l'exemple de Grimbert, "Un Secret"	Non	Non	F
Fra 15	Image d'une famille algérienne à Lyon: Le Gone du Chaâba (livre et film) d'Azouz Begag	Non	Non	F
Fra 16	Équilibre et déséquilibre dans le film Tanguy d'Etienne Chatiliez	Non	Non	F
Fra 17	La famille dans la série de bandes-dessinées Agrippine de Claire Brétécher	Non	Non	F
Fra 18	"Les enfants sont rois " de Delphine de Vigan, : témoignage sur les dérives de la télé-réalité?	Non	Non	F
Fra 19	Henri Dunant "Un souvenir de Solferino"	Non	Non	F
Fra 20	Attentats du 13 novembre au Bataclan : confrontations de témoignages (<i>Vous n'aurez pas ma haine</i> d'Antoine Leiris, <i>Il nous reste les mots</i> de Georges Salines et Azdyne Amimour)	Non	Non	F
Fra 21	Comparaison de témoignages de la Première Guerre mondiale : <i>J'étais médecin dans les tranchées</i> de Louis Maufrais, <i>Je vous écris des tranchées</i> de Raoul et Jean-François Descat ou <i>500 Témoins de la Grande Guerre</i> de Rémy Cazals)	Non	Non	F
Fra 22	<i>Les adieux à la reine</i> de Chantal Thomas : Versailles vue à travers les yeux d'Agathe-Sidonie, ancienne lectrice de Marie-Antoinette	Non	Non	F

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Französisch

27/170

11.02.2022



Fra 23	<i>La part de l'autre</i> d'Eric Emmanuel Schmitt - Deux biographies romancées d'Adolph H: L'imaginaire <i>versus</i> réel.	Non	Non	F
Fra 24	Histoire des médias: Témoignage de la non-réussite dans "Numéro deux" de David Foenkinos.	Non	Non	F
Fra 25	``Les Hauts cimetières `` de Maurice Métral : la face cachée de la Grande Dixence	Non	Non	F
Fra 26	L'humain à l'épreuve de la débâcle dans <i>Suite française</i> d'Irène Némirovski	Non	Non	F
Fra 27	Une Vie de Simone Veil: l'auteure comme actrice ou témoin de l'histoire? OU Résilience dans Une Vie de Simone Veil	Non	Non	F
Fra 28	Yasmina Khadra: L'Attentat. Un témoignage de l'histoire du Moyen-Orient?	Non	Non	F
Fra 29	Thésée, un héros célébré dans la littérature pour ses qualités physiques exceptionnelles ou pour son intelligence et sa sagesse politiques?	Non	Non	F
Fra 30	<i>Amphitryon</i> de Plaute à Giraudoux	Non	Non	F
Fra 31	Nancy Huston <i>Jocaste reine</i> : une adaptation féministe d'un mythe antique?	Non	Non	F
Fra 32	<i>50 nuances de Grecs</i> : une actualisation de la mythologie grecque	Non	Non	F
Fra 33	Comparaison du mythe d'Œdipe dans plusieurs pièces du 20e siècle	Non	Non	F
Fra 34	Le mythe de Sisyphe dans "L'étranger" de Camus	Non	Non	F
Fra 35	Comparaison de deux pièces de théâtre sur Antigone (par ex Anouilh et Cocteau)	Non	Non	F

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Französisch

28/170

11.02.2022

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

7

Fachschaft: Geographie

Fachschaftsvorsitzender: Schmidt-Lagger Susanne

Jahrgangsthema / -themen: Wasser im Wallis

Wie verändert sich der ländliche Raum im Wallis?

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Geo 1	Wasser als limitierender Faktor beim «Climate action plan» Brig-Glis? Messung und Abschätzung der Zuflüsse in ausgewählten Wasserkanälen. Feldarbeit im Sommer.	Ja	Ja, 2	D / Zusammenarbeit in einem Projekt mit Fachpersonen. Messgeräte werden zur Verfügung gestellt.
Geo 2	Zustand und Nutzung der Wasserkanäle in Brig-Glis - Kartierung der Wasserkanäle. Feldarbeit im Sommer.	Ja	Ja, 3	D / Zusammenarbeit in einem Projekt mit Fachpersonen
Geo 3	Brig-Glis – eine Wärmeinsel? Lufttemperaturprofil durch den Stadtraum Brig-Glis. Feldarbeit im Sommer.	Ja	Ja, 4	D / Zusammenarbeit in einem Projekt mit Fachpersonen. Messgeräte werden zur Verfügung gestellt

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Geographie

29/170

11.02.2022

Geo 4	Die Bedeutung des Wassers in meinem Wohnort.	Nein	Nein	D
Geo 5	Hochwasserschutz in einer ausgewählten Ortschaft. Darstellung und Beurteilung des Ist-Zustandes.	Nein	Nein	D
Geo 6	Wasser und Naturkatastrophen – Eine Analyse der Situation im Wallis und mögliche Zukunftsszenarien.	Nein	Nein	D/F/E
Geo 7	Die Suone einst und heute. Die Entwicklung der Suonen in einem zu bestimmenden Gebiet untersuchen.	Nein	Nein	D
Geo 8	Bewässerung in der Landwirtschaft – Eine Analyse der Situation im Wallis und mögliche Zukunftsszenarien.	Nein	Nein	D/F/E
Geo 9	Wasser, Schnee und Eis im Wallis – Eine Analyse der Situation und mögliche Zukunftsszenarien.	Nein	Nein	D/F/E
Geo 10	Wasserspeicher Gletscher – Herausforderungen und Potenziale der Gletscherschmelze im Wallis. Untersuchung von ausgewählten Gebieten.	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Geo 11	Der Einfluss von schwindenden Gletschern auf die Trinkwasserversorgung anhand eines Fallbeispiels	Nein	Nein	D
Geo 12	Wasserkraft im Wallis – eine Energiequelle für die Zukunft?	Nein	Nein	D/F/E
Geo 13	Wichtigkeit der 3. Rhonekorrektur für die Lonza in Visp	Nein	Nein	D
Geo 14	Faut-il surélever les barrages valaisans?	Nein	Nein	F/D/E
Geo 15	La 3 ^e correction du Rhône: étude de cas.	Nein	Nein	F/D/E
Geo 16	Zweitwohnungskäufe in den Alpen. Welche Gefahren und Potenziale hat der Immobilienboom seit Corona für den ländlichen Raum? Untersuchung einer ausgewählten Ortschaft.	Nein	Nein	D
Geo 17	Abwanderung in den Bergdörfern. Die Entwicklung eines ausgewählten Ortes untersuchen und innovative Ansätze zur Problemlösung erarbeiten	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)



Geo 18	Anhand eines konkreten Beispiels die Veränderung eines Bauernbetrieb mit Boden untersuchen.	Nein	Nein	D
Geo 19	Darstellung der Bevölkerungsentwicklung und der Raum- und Gebäudenutzung in einer ausgewählten Ortschaft.	Nein	Nein	D
Geo 20	Le rôle des Forces motrices valaisannes (FMV) dans la stratégie énergétique 2050	Nein	Nein	F/D/E
Geo 21	Va-t-on vers une diminution des zones viticoles dans la plaine du Rhône ?	Nein	Nein	F/D/E

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

8

Fachschaft: Geschichte
Fachschaftsvorsitzender: Jost Dieter
Jahrgangsthema / -themen: Werte
 Meilenstein
 Raum

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Ges 1	Wertewandel am KSSB	Nein	Nein	D
Ges 2	Welche Werte vermitteln Lieder aus den Charts?	Nein	Nein	D
Ges 3	Welche Werte vermitteln moderne Comics?	Nein	Nein	D
Ges 4	«It is sweet and fitting to die for one's country?»	Nein	Nein	E
Ges 5	«Stiff Upper Lip» Typical British Stoicism explained on Historical events	Nein	Nein	E
Ges 6	Wertewandel im Oberwallis ? Ein Vergleich dreier Generationen	Ja	Nein	Oral History /D
Ges 7	Bürgerliche Macht im 19.Jahrhundert: die Vielschichtigkeit der bürgerlichen Werte	Nein	Nein	D
Ges 8	Werte und Wertewandel im Wirtschaftsdenken und der Unternehmerkultur	Nein	Nein	D
Ges 9	Die Werte der Olympischen Spiele früher und heute	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Geschichte

33/170

11.02.2022

Ges 10	«Krieg ist manchmal nicht nur notwendig, sondern moralisch gerechtfertigt» B. Obama – Der Krieg im Namen des Guten	Nein	Nein	D
Ges 11	Der Wertezerfall in Krisenzeiten an exemplarischen Beispielen – Raub, Folter, Mord und Totschlag	Nein	Nein	D
Ges 12	Der Wertekodex krimineller Organisationen: Diebe im Gesetz, Mafia, Triaden, Jakuza und andere...	Nein	Nein	D
Ges 13	Les valeurs du rap helvétique (par exemple Stress)	Nein	Nein	F
Ges 14	Nobelpreisträger als Wertevermittler der Geschichte? – Kritische Auseinandersetzung anhand einiger Beispiele	Nein	Nein	D
Ges 15	Der Bau der Berliner Mauer führte zu unterschiedlichen Wertevorstellungen, die noch heute erkennbar sind	Nein	Nein	D
Ges 16	Brettspiele verraten viel über den Zeitgeist und die Wertevorstellungen der Gesellschaft	Nein	Nein	D
Ges 17	Der Wert der Ehre: Ein Vergleich verschiedener Kulturen	Nein	Nein	D
Ges 18	Der Wert der Ehre: Ein epochenübergreifender Vergleich	Nein	Nein	D
Ges 19	Von Göttern zu Comicfiguren: Wie aus Glauben populistische Unterhaltung wird (z.B. Nordische, römische oder griechische Götterwelt)	Nein	Nein	D
Ges 20	Die Wertediskussion(en) und die Pandemie in Geschichte und Gegenwart	Nein	Nein	D
Ges 21	Ist die Demokratie in der Krise? – Wertewandel in populistischen Bewegungen	Nein	Nein	D
Ges 22	Patchworkfamilie, Regenbogenfamilie und Co.: Familienformen im Wandel der Zeit	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Geschichte

34/170

11.02.2022



Ges 23	Les séries télévisées, nouveaux vecteurs de valeurs morales ?	Nein	Nein	F
Ges 24	Antike Werte und ihre Bedeutung in der heutigen Gesellschaft	Nein	Nein	D
Ges 25	Liederliches Leben – Warum wurden Jugendliche und Erwachsene in der Schweiz administrativ versorgt?	Nein	Nein	D
Ges 26	Prohibition, Toleranz oder Freigabe: Der Untergang mit Cannabis in der Schweiz seit 2000	Nein	Nein	D
Ges 27	Der Alpenüberflug von Geo Chavez – nicht nur für die Luftfahrt ein Meilenstein	Nein	Nein	D
Ges 28	Von Black Sabbath und Iron Maiden bis Metallica – wie der Heavy Metal die Musikwelt veränderte	Nein	Nein	D
Ges 29	Progressive Rock – Die Geschichte musikalischer Meilensteine	Nein	Nein	D
Ges 30	The II Vatican Council – fresh start or beginning of the end?	Nein	Nein	E
Ges 31	Unsere Matura im Jahr 19XX – ein Meilenstein in meinem Leben	Nein	Ja (3)	D
Ges 32	BREXIT – A Milestone for Britain ?	Nein	Nein	E
Ges 33	Der Suez-Kanal: Die bedeutendste Abkürzung der Welt?	Nein	Nein	D
Ges 34	Die Erfindung des Geldes: Ein Meilenstein, der zu einem Wertewandel führte	Nein	Nein	D
Ges 35	Der Bau von xy (z.B. Kolosseum, Chinesische Mauer, Hoover Dam, ..) als Meilenstein der Menschheitsgeschichte (Thema mehrfach wählbar)	Nein	Nein	D
Ges 36	Meilensteine der Filmgeschichte: Die Werte der Unterhaltungsbranche im Wandel der Zeit	Nein	Nein	D
Ges 37	Armeeabschaffungsinitiative 1989 – Was hat sie bewirkt?	Nein	Nein	D
Ges 38	Das Wunder von Bern – ein Meilenstein der deutschen Sport- und Gesellschaftsgeschichte	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Geschichte

35/170

11.02.2022

Ges 39	Meilenstein im Wallis	Nein	Nein	D
Ges 40	Tschugger – ein Meilenstein? «für mich ist Tschugger in vielerlei Hinsicht ein Meilenstein der Walliser Kulturlandschaft» (Jonas Jossen)	Nein	Nein	D
Ges 41	Meilensteine der Fotografie: Entstehung und Entwicklung – von der Camera Obscura bis zum Smartphone	Nein	Nein	D
Ges 42	Meilensteine in der Geschichte der Menschenrechte: von der Magna Charta bis zur Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte	Nein	Nein	D
Ges 43	Meilensteine der Kriegskunst – Von der Ballista zur Atombombe	Nein	Nein	D
Ges 44	Miliarium – Die Geschichte des römischen Strassennetzes	Nein	Nein	D
Ges 45	L'incendie de Notre-Dame de Paris a provoqué une prise de conscience du patrimoine historique. Qu'en est-il réellement aujourd'hui ?	Nein	Nein	F
Ges 46	L'invention de la pilule contraceptive : la vie des Suissesses a-t-elle changé ?	Nein	Nein	F
Ges 47	Le changement d'heure... une histoire tumultueuse qui prendra peut-être fin.	Nein	Nein	F
Ges 48	« Un étranger au village » : L'écrivain noir James Baldwin à Loèche-Les-Bains dans les années 60. Quelles répercussions de cette rencontre culturelle ?	Nein	Nein	F
Ges 49	Technische Entwicklungen und ihre Folgen für die Schifffahrt	Nein	Nein	D
Ges 50	Christianisierung in der Zeit Karl des Grossen	Nein	Nein	D
Ges 51	Zehn altägyptische Bauwerke: ihre Geschichte und Bedeutung	Nein	Nein	D
Ges 52	Zehn griechische Bauwerke: ihre Geschichte und Bedeutung	Nein	Nein	D
Ges 53	Zehn römische Bauwerke: ihre Geschichte und Bedeutung	Nein	Nein	D
Ges 54	Meilensteine in der Geschichte des Walliser Tourismus	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Geschichte

36/170

11.02.2022

Ges 55	Meilensteine des Schweizer Bildungssystems	Nein	Nein	D
Ges 56	Meilensteine in der Geschichte der Schweizergarde vom Sacco di Roma bis heute	Nein	Nein	D
Ges 57	Die Volksinitiative – ein Meilenstein der Demokratie	Nein	Nein	D
Ges 58	Meilensteine der Walliser Industrialisierung	Nein	Nein	D
Ges 59	Les attentats de paris, début d'une nouvelle ère en Europe ?	Nein	Nein	F
Ges 60	Meilensteine in der Walliser Braunviehzucht bzw. alternativ: Schwarznasenzucht oder Eringerzucht	Nein	Nein	D
Ges 61	Als auch die Frauen ihre Stimme erhoben: Meilensteine in der Entwicklung der Frauenrechte in der Schweiz	Nein	Nein	D
Ges 62	Meilensteine in der Schweizer Mundartmusik	Nein	Nein	D
Ges 63	Die Schweiz – ein Land der Solarpioniere	Nein	Nein	D
Ges 64	Römische Meilensteine: Die via Augusta: Fotografische Dokumentation zwischen Ort A und Ort B... Alternative: irgendeine Römerstrasse in der Schweiz	Nein	Nein	D
Ges 65	Alternative soziale Medien – digitale Räume für Ignoranz und Extremismus?	Nein	Nein	D
Ges 66	Scorched Earth Policy – reality and metaphor	Nein	Nein	E
Ges 67	Der Kampf um das Heilige Land. Von der Antike über die mittelalterlichen Kreuzzüge bis zur Gegenwart	Nein	Nein	D
Ges 68	Die Vorstellung und Darstellung des Raums von der Antike bis zur Gegenwart	Nein	Nein	D
Ges 69	Das KSSB als historisch-architektonischer Raum – eine Spurensuche	Nein	Nein	D/E
Ges 70	Umkämpfter Raum: Der Balkan	Nein	Nein	D
Ges 71	Umkämpfter Raum: Multiethnische Städte in Europa	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Geschichte

37/170

11.02.2022

Ges 72	Umkämpfter Raum: der Nordirlandkonflikt	Nein	Nein	D
Ges 73	Verlorener Raum: Das Trianon-Trauma und seine Auswirkungen auf die ungarische Tagespolitik	Nein	Nein	D
Ges 74	Trieste – Triest – Trst: Geschichte einer Stadt zwischen West und Ost	Nein	Nein	D
Ges 75	Lebensraum im Osten: Das 2. und 3.Reich im Vergleich	Nein	Nein	D
Ges 76	Die Walser – Besiedlung neuer Lebensräume	Nein	Nein	D
Ges 77	Der Sebastiansplatz in Brig – ein Zeitzeuge	Nein	Nein	D
Ges 78	Repräsentative Räume – deren Geschichte am Beispiel des Wallis	Nein	Nein	D
Ges 79	Der öffentliche Raum: Begegnungs- und Konfrontationsort	Ja	Nein	D
Ges 80	Die Festung im 20.Jahrhundert	Ja	Nein	D
Ges 81	Raum und Wirtschaft. Die Hanse – ein Städtebund an Nord-und Ostsee	Nein	Nein	D
Ges 82	Sprachliche Räume – Das Walliserdeutsch und seine Verwandten	Nein	Nein	D
Ges 83	Fluchtwege über das Mittelmeer	Ja	Nein	D
Ges 84	Römische Grenzbefestigungen	Ja	Nein	D
Ges 85	Kulturelle/wirtschaftliche Räume verbinden – Die Seidenstrasse	Nein	Nein	D
Ges 86	Rechtsfreier Raum? Die Piratenrepublik Nassau	Nein	Nein	D
Ges 87	Geschichte der Raum- und Städteplanung in der Schweiz / im Wallis	Nein	Nein	D
Ges 88	Raumfahrt: Eine Geschichte mit offener Zukunft?	Nein	Nein	D
Ges 89	Raum und Macht – exemplarische geopolitische Hotspots der Gegenwart	Nein	Nein	D
Ges 90	Oberwalliser Randregionen – Lebensräume ohne Zukunft?	Nein	Nein	D
Ges 91	Wenn Räume Geschichten erzählen können – Auswahl eines eigenen Beispiels	Nein	Ja (3)	D
Ges 92	Umkämpfter Raum: Wem gehört die Krim?	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Geschichte

38/170

11.02.2022



Ges 93	Entwicklung des Industriequartiers im Glisergrund	Nein	Nein	D
Ges 94	Vam Derfji zur Stadtgemeinde – Von Glis zu Brig-Glis (anhand von Fotografien)	Nein	Nein	D
Ges 95	Typisch Wallis? – Das Wallis als Postkartenmotiv	Nein	Nein	D
Ges 96	Wie wird das Wallis in der Reiseliteratur dargestellt?	Nein	Nein	D
Ges 97	Simplon Süd – Leben im Grenzraum	Nein	Nein	D
Ges 98	Von der Stuba zum living room: wie sich unser Wohnraum verändert (hat)	Nein	Nein	D
Ges 99	Als das Wallis und Italien sich näher kamen - Der Simplontunnelbau und seine Folgen	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

9

Fachschaft: Informatik
Fachschaftsvorsitzender: Britsch Bernhard
Jahrgangsthema / -themen: Informatik und Gesellschaft
 Künstliche Intelligenz

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Inf 1	Maschinelles lernen und neuronale Netzwerke	Ja	Ja (3)	D/F Praxisteil soll ein funktionierendes System beinhalten
Inf 2	Was kann eine Lernfähige Maschine (Teachable Machine)?	Ja	Ja (2)	D/F Praxisteil soll ein funktionierendes System beinhalten
Inf 3	Geht von autonomen Robotern eine Gefahr aus?	Nein	Nein	D/F
Inf 4	Ersetzen Computer Menschen? Was künstliche «Intelligenz»	Ja	Ja (3)	D/F
Inf 5	Arduino Roboter herstellen, programmieren und Spur verfolgen.	Ja	Ja (3)	D/F
Inf 6	Raspberry Pie 4 Projekt realisieren.	Ja	Ja (4)	D/F
Inf 7	Analyse des Delta Roboters und seines Einflusses auf die Industrie.	Nein	Ja (2)	D/F
Inf 8	Bau du exemplarischer Einsatz eines Delta Roboter.	Ja	Ja (3)	D/F
Inf 9	Eventbasierte Programmierung mit Thymio Robotern.	Ja	Ja (2)	D/F

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Informatik

40/170

11.02.2022

Inf 10	Fehlerkorrektur mit Hamming-Code, CRC, Prüfsummen etc.	Nein	Nein	D/F
Inf 11	Cyber Security - aktuelle Bedrohungen und Gegenmassnahmen.	Ja	Ja (3)	D/F
Inf 12	Hacking-Lab: Anleitung zum Lösen von Challenges.	Ja	Ja (3)	D/F
Inf 13	Programmierung eines Aufgabenverwaltungstools für Chemieaufgaben.	Ja	Nein	D/F
Inf 14	Digitale Unterschrift – Implementierung einer Zero Knowledge Applikation.	Nein	Nein	D/F
Inf 15	Computerspiel mit JGameGrid – Entwicklung und Implementierung.	Ja	Ja (3)	D/F
Inf 16	Kryptologie: Wie versteckt man Informationen in Bilddateien?		Nein	D/F
Inf 17	Sicherheit: Untersuchung von Methoden und Werkzeuge eines Hackingangriffs.	Ja	Ja (3)	D/F
Inf 18	Gestensteuerung mit der Kinect Kamera.	Nein	Ja (2)	D/F
Inf 19	Aufbau eines Big Data Clusters: SQL oder NoSQL?	Ja	Ja (3)	D/F
Inf 20	Statistik und Big Data.	Nein	Nein	D/F
Inf 21	Einsatz von Sensoren, Big Data und Mustererkennung für Sportler.	Ja	Ja (3)	D/F
Inf 22	Untersuchung des Idiap Research Institute.	Ja	Nein	D/F
Inf 23	Netzwerkpraxis: Auswertung des Traffics des Kollegiums-Netzwerks.	Ja	Nein	D/F
Inf 24	Aufbau eines Expertensystems und logische Programmierung mit Prolog.	Ja	Nein	D/F
Inf 25	Verschlüsselungsalgorithmen (Umgang mit grossen Zahlen).	Nein	Nein	D/F
Inf 26	RSA und der Diffie-Hellman-Schlüsselaustausch.	Nein	Nein	D/F
Inf 27	Routenplaner mit dem Dijkstra-Algorithmus: kürzester Weg in einem Graphen.	Nein	Nein	D/F

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

10

Fachschaft: Italienisch
Fachschaftsvorsitzender: Bonaccina Nadia
Jahrgangsthema / -themen: Dante
 La Svizzera italiana

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen
Ita 1	Dante e la leggenda di Re Artù	nein	nein	auf Italienisch
Ita 2	Gli eroi greci nella Divina Commedia	nein	nein	auf Italienisch
Ita 3	Un paragone tra « Paradiso perduto » di Milton e la « Divina Commedia » di Dante	nein	nein	auf Italienisch
Ita 4	Etica e politica nei sestî canti della Commedia	nein	nein	auf Italienisch
Ita 5	La fortuna in Dante e Boccaccio	nein	nein	auf Italienisch
Ita 6	Dante e « I trovatori nella Divina Commedia » : Pietro Casella e Arnault Daniel	nein	nein	auf Italienisch
Ita 7	Dante e « il dolce Stil Novo » : Guido Guinizzelli e Guido Cavalcanti	nein	nein	auf Italienisch
Ita 8	Dante e « Le donne nella Divina Commedia » : Beatrice Portinari, Francesca da Rimini, Pia de' Tolomei	nein	nein	auf Italienisch
Ita 9	Firenze, città infernale	nein	nein	auf Italienisch
Ita 10	La decadenza del mondo	nein	nein	auf Italienisch
Ita 11	I Papi all'Inferno	nein	nein	auf Italienisch
Ita 12	L'attesa nell'Antipurgatorio	nein	nein	auf Italienisch

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Italienisch

42/170

11.02.2022



Ita 13	Il sistema simbolico e allegorico nella Divina Commedia	nein	nein	auf Italienisch
Ita 14	La situazione dei lavoratori stagionali rappresentata in “Il bambino lucertola” di Vincenzo Todisco	nein	nein	auf Italienisch
Ita 15	Un paragone dell’italiano regionale svizzero e l’italiano standard	nein	nein	auf Italienisch
Ita 16	I progetti di Mario Botta in Vallese: Leuk, Moosalp e Crans-Montana	nein	nein	auf Italienisch
Ita 17	Storia del contrabbando tra Canton Ticino e Lombardia (Como / La valle Intelvi / Le valli dell’Alto Lago	nein	nein	auf Italienisch
Ita 18	Storia della ferrovia in Ticino (Officine FFS di Bellinzona / La ferrovia del Gottardo)	nein	nein	auf Italienisch
Ita 19	Le celebrità internazionali in Ticino: Politica (Giuseppe Mazzini / Benito Mussolini); Letteratura (Giacomo Casanova / Alessandro Manzoni)	nein	nein	auf Italienisch
Ita 20	Andrea Fazioli e i gialli	nein	nein	auf Italienisch
Ita 21	Le relazioni pericolose tra le banche svizzere e l’ndrangheta	nein	nein	auf Italienisch
Ita 22	Giorgio Orelli – un poeta contemporaneo	nein	nein	auf Italienisch
Ita 23	Le streghe della Val Mesolcina	nein	nein	auf Italienisch
Ita 24	Lora Lamm – un’illustratrice e grafica svizzera	nein	nein	auf Italienisch

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Italienisch

43/170

11.02.2022

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

11

Fachschaft: Latein
Fachschaftsvorsitzender: Leuenberger Céline
Jahrgangsthema / -themen: Helden und Heldinnen

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Lat 1	Geliebte, Gefangene, Göttinnen: Die Rollen der Frauen im Trojanischen Krieg.	Nein	Nein	D/E
Lat 2	Das Schicksal einer Kriegsgefangenen am Beispiel der trojanischen Briseis.	Nein	Nein	D/E
Lat 3	Antiker Kriegsheld und Hollywood-Star: Ein Vergleich der Achill-Darstellungen in Homers Ilias, im Film "Troja" und in der Serie "Troy".	Nein	Nein	D/E
Lat 4	Penelope, die treue Ehefrau – ein Porträt	Nein	Nein	D/E
Lat 5	Dido, Medea und Penelope - drei prominente Frauengestalten der Mythologie im Vergleich	Nein	Nein	D/E
Lat 6	Kirke - eine heldenhafte Hexe?	Nein	Nein	D/E
Lat 7	Phaedra - eine missverstandene Heroin oder ein hinterlistiges Biest?	Nein	Nein	D/E
Lat 8	Prometheus, Sisyphos und andere "Schwindler". Welche kulturellen Absichten stecken hinter diesen "Trickster"-Mythen?	Nein	Nein	D/E
Lat 9	Herkules bei Omphale: ein Mann in Frauenkleidung, ist das noch ein Held?	Nein	Nein	D/E
Lat 10	Patroklos, Alexander der Grosse, Marcus Antonius - "queer icons" der Antike?	Nein	Nein	D/E

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

 Sprache: auf Englisch (E) möglich
 oder beiden Sprachen (D/E)

 Latein
 44/170

11.02.2022



Lat 11	Lucretia, zu Recht das grosse Vorbild der Römerinnen? Eine kritische Analyse des Mythos aus feministischer Sicht.	Nein	Nein	D/E
Lat 12	Horatius Cocles und Arnold Winkelried - ein Vergleich	Nein	Nein	D/E
Lat 13	Mehr als Mütter und Gattinnen. Mächtige Frauen der Antike und der Moderne im Vergleich.	Nein	Ja (2)	D/E
Lat 14	Would Caesar deserve the title "the Great"?	Nein	Nein	E
Lat 15	"Boudicca", the forgotten heroine of the Brits	Nein	Nein	E
Lat 16	Hildegard von Bingen: Kirchenlehrerin, Heilige - und auch Feministin?	Nein	Nein	D/E

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Englisch (E) möglich
oder beiden Sprachen (D/E)

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

12

Fachschaft: Mathematik
Fachschaftsvorsitzender: Imboden Ingemar
Jahrgangsthema / -themen: Mathematik anwenden

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Mat 1	Populationsmodelle	Nein	Nein	D
Mat 2	Formen des Wachstums - mathematisch gesehen	Nein	Nein	D
Mat 3	Landkarten - einst und heute	Nein	Nein	D
Mat 4	Das Geheimnis des Unendlichen	Nein	Nein	D
Mat 5	Auf den Spuren der Zahlensysteme bei verschiedenen Kulturen	Nein	Nein	D
Mat 6	Reaktionsgleichungen und Gleichungssysteme	Nein	Nein	D
Mat 7	Berechnung des pH-Wertes mit Einbezug der Autoprotolyse des Wassers	Nein	Nein	D
Mat 8	Zaubermathematik : Persi Diaconis, Professor an der Universität Stanford und ehemaliger Profi-Zauberer, enthüllt die Mathematische Modelle hinter seiner besten Tricks. Folge seine Spur!	Ja (3)	Nein	D/F
Mat 9	Aus Zufall wird Ordnung : Veranschaulichung der wichtigsten Sätze der Wahrscheinlichkeitstheorie (Gesetz der grossen Zahlen, zentraler Grenzwertsatz)	Ja (3)	Nein	D/F
Mat 10	Das Benfordsche Gesetz: Warum tritt bei vielen Zahlenfolgen die Ziffer 1 als führende Ziffer öfter als die Ziffer 2 auf?	Nein	Nein	D/F

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Mathematik

46/170

11.02.2022

Mat 11	Soll man eine Population impfen? Das historische Modell vom Schweizer Mathematiker Daniel Bernoulli zum Pockenvirus wirft schon 1766 Fragen auf, die jetzt immer noch aktuell sind.	Nein	Nein	D/F
Mat 12	Statistische Schätztheorie: wie kann man eine unbekannte Grösse schätzen? (Stichwörter: Erwartungstreue, Effizienz, Konsistenz, Maximum Likelihood Methode, Methode der kleinsten Quadrate, Momentenmethode, Substitutionsprinzip)	Ja (3)	Nein	D/F
Mat 13	Nichtparametrische Statistik: wie kann man Aussagen über Stichproben machen, wenn man überhaupt keine Annahme über die Wahrscheinlichkeitsverteilung dieser Daten macht? Diese Methoden werden mit dem Big Data immer mehr gebraucht.	Ja (3)	Nein	D/F
Mat 14	Hauptkomponentenanalyse (Datensätze vereinfachen und veranschaulichen) anhand eines Beispiels: 1942 wurden im indischen Himalaya ca. 800 menschliche Skelette gefunden. Eine DNA-Studie von 2019 zeigte, dass sie von zwei indischen Gruppen und einer europäischen Gruppe stammen.	Ja (3)	Nein	D/F
Mat 15	Mathematik in der Welt der Töne: mathematische Aspekte in der Harmonielehre	Nein	Nein	D
Mat 16	Mathematik in der Welt der Töne: mathematische Strukturen in Kompositionen	Nein	Nein	D
Mat 17	Numerische Verfahren: beschreiben, implementieren, visualisieren, vergleichen	Nein	Ja: 2	D
Mat 18	Untersuche die mathematischen Algorithmen beim: Moving Picture Experts Group Audio Layer 3 (kurz mp3) Verfahren.	Nein	Nein	D
Mat 19	Selbstähnliche Mengen in der Fraktalgeometrie	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Mathematik

47/170

11.02.2022

Mat 20	Die fraktale Dimension eines Baumes	Nein	Nein	D
Mat 21	Theodolit: Fehlerrechnung an einem Beispiel	Nein	Nein	D
Mat 22	Statistik: So entwickelt sich die Weltbevölkerung	Nein	Nein	D
Mat 23	Mathematik in der Messtechnik	Nein	Nein	D
Mat 24	Sport und Statistik: Möglichkeiten der statistischen Auswertung sportlicher Ereignisse (Sportart frei wählbar, auch mehrere Sportarten möglich)	Nein	Ja: 2	D/F
Mat 25	Evolution - Warum haben Krokodile überlebt, während andere Tierarten ausgestorben sind?	Nein	Nein	D
Mat 26	Unihockey - Wie schießt man statistisch gesehen am besten einen Strafstoß?	Nein	Nein	D/F
Mat 27	Die Mathematik der Kryptowährungen	Nein	Nein	D
Mat 28	Pokern und Wahrscheinlichkeitsrechnung - Mit Hilfe der Mathematik die Erfolgchancen erhöhen.	Nein	Nein	D
Mat 29	Wie findet man den kürzesten Weg von Genf nach Konstanz? Benutze dabei Kürzeste-Wege Algorithmen wie z.B der Dijkstra-Algorithmus der Graphentheorie.	Ja (2)	Ja: 2	D/F
Mat 30	Modelliere Diffusionsmodelle mit endlichen homogenen Markovketten. (z.B das Ehrenfestmodell). Die angeschnittenen Themengebiete sind die Wahrscheinlichkeitsrechnung und die Lineare Algebra.	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Mathematik

48/170

11.02.2022

Mat 31	Was hat der Mobilfunk mit dem Vier-oder Fünffarbensatz zu tun?	Ja (2)	Ja: 2	D/F
Mat 32	Anwendungen des Rucksack- bzw. Knapsack-Problems. (Bei begrenzter Transportkapazität können unterschiedliche Güter mit unterschiedlichem Wert transportiert werden. Unter Berücksichtigung der Kapazitätsbeschränkung soll die Güterzusammenstellung mit dem größten Wert bzw. Nutzen ermittelt werden.)	Ja (2)	Ja: 2	D/F
Mat 33	Erläutere das Schubfachprinzip (pigeonhole principle). Mit dieser einfachen Überlegung lassen sich viele Aussagen in der diskreten Mathematik beweisen.	Nein	Nein	D
Mat 34	Mein eigenes Gesellschaftsspiel - Mathematische Analyse und Realisierung	Nein	Nein	D
Mat 35	Netzwerktheorie	Nein	Nein	D
Mat 36	Wie können Daten übertragen und Übertragungsfehler automatisch korrigiert werden	Nein	Nein	D
Mat 37	RAID - Datensicherheit mit Hash-Funktionen und Checksummen	Nein	Nein	D
Mat 38	Knotenfärbungsprobleme am Graphen	Nein	Nein	D
Mat 39	Metrische Räume - Abstandsfunktionen im Alltag (Routenplanung, Spracherkennung, ...)	Nein	Nein	D
Mat 40	Folgen – Zahlenspiele in der Natur	Nein	Nein	D
Mat 41	Beweisstrategien	Nein	Nein	D
Mat 42	Was hat Photographie mit Mathematik zu tun?	Nein	Nein	D
Mat 43	Mehrwertige Logiken – über die Klassische Logik hinaus	Nein	Nein	D
Mat 44	Ist die Mathematik widerspruchsfrei? Gödels Vollständigkeits- und Unvollständigkeitssätze	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Mathematik

49/170

11.02.2022

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

13

Fachschaft: Musik
Fachschaftsvorsitzender: Locher Paul
Jahrgangsthema / -themen: Musik im Film
 Kreation

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Mus 1	Die Klangwelten von Ennio Morricone	Nein	Nein	D
Mus 2	Filmmusikproduktion heute	Nein	Nein	D
Mus 3	Kreation: (M)eine eigene Filmmusik komponieren	Nein	Nein	unbeschränkt / D/F
Mus 4	Leitmotivik im Film – ein Erbe Wagners	Nein	Nein	D/F
Mus 5	Stummfilm - Kreation	Nein	Nein	D
Mus 6	Kreation für ein Quartett	Nein	Ja	unbeschränkt / D
Mus 7	Oskar Sala: Sein Mixtur Trautonium und seine Filmmusik	Nein	Nein	D
Mus 8	Jingle – Geschichte und Kreation(en)	Nein	Nein	D
Mus 9	Werbefilme und deren Musik im Fokus	Nein	Nein	D
Mus 10	Klänge der Angst, Verachtung und Gefühlslosigkeit im Film	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Musik
50/170

11.02.2022

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

14

Fachschaft: Philosophie
Fachschaftsvorsitzender: Hutter Nathalie
Jahrgangsthema / -themen: Macht und Widerstand
 Bildung und Dummheit

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Phi 1	Das Spannungsfeld zwischen Macht und Gewalt bei Hannah Arendt	Nein	Nein	D/E
Phi 2	Angst und Freiheit. Wie sollte Macht gerechtfertigt werden? Ein Vergleich zwischen Hobbes und Shklar	Nein	Nein	D/E
Phi 3	Macht und die Ethik des Wissens	Nein	Nein	D/E
Phi 4	Ist Psychologie eine Pseudowissenschaft	Nein	Nein	D/E
Phi 5	Bildung - ausgewählte Texte	Nein	Nein	D
Phi 6	Ein Recht auf Widerstand gegen den Staat? - Ein Vergleich zwischen Thomas Hobbes und John Locke	Nein	Nein	D
Phi 7	"Was ist Glück? - Das Gefühl davon, dass die Macht wächst, dass ein Widerstand überwunden wird" (Friedrich Nietzsche)	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Philosophie

51/170

11.02.2022



Phi 8	Irrtum oder bloss andere Meinung? Wann dürfen bzw. sollen wir Anderen sagen, dass sie falsch liegen?	Nein	Nein	D
Phi 9	Fetisch Bildung: Bringt es in unserer Gesellschaft wirklich etwas, gebildet zu sein?	Nein	Nein	D
Phi 10	Wann ist Gewalt gerechtfertigt?	Nein	Nein	D
Phi 11	Die Geschichte wird vom Sieger geschrieben: Über den Zusammenhang von Wahrheit und Macht	Nein	Nein	D
Phi 12	L'éducation selon le philosophe indien Krishnamurti	Nein	Nein	F
Phi 13	Pouvons-nous apprendre à être responsable (Hans Jonas,...)?	Nein	Nein	F

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

15

Fachschaft: Physik
Fachschaftsvorsitzender: Murmann Ramon
Jahrgangsthema / -themen: Wechselwirkungen von Raum, Zeit und Materie

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Phy 1	Bau eines Plattenspieler-Drehfeldantriebs	Nein	Nein	D
Phy 2	Bau und Betrieb eines Audio-Verstärkers	Nein	Nein	D
Phy 3	Bau und Betrieb eines Modell-Schichtspeichers	Nein	Nein	D
Phy 4	Bau und Betrieb eines Modell-Wasserkraftwerks	Nein	Nein	D
Phy 5	Privatfahrzeug vs. ÖV: Vergleich des Pro-Kopf-Energieverbrauchs pro 100km Fahrt	Nein	Nein	D
Phy 6	Bau und Betrieb eines Sonnenkollektors - Solarthermie	Nein	Nein	D
Phy 7	Vergleich der mechanischen Belastbarkeit von Massivholz und Leimholz	Nein	Nein	D
Phy 8	Phasenübergänge im Ferromagnetismus von Kristallen: Eine Computersimulation des 2d-Ising-Modells.	Nein	Nein	D/F
Phy 9	Die Wärmediffusionsgleichung mit einem Computer lösen.	Nein	Nein	D/F
Phy 10	Tsunami - Analyse und Simulation dieses Naturphänomens	Nein	Nein	D
Phy 11	Star Wars - Wie viel Physik steckt in Star Wars?	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Physik

53/170

11.02.2022

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

16

Fachschaft: Psychologie / Pädagogik
Fachschaftsvorsitzender: Matthias Schmidhalter
Jahrgangsthema / -themen: Erwachsen werden / Älter werden / Altern
 Resilienz – psychische Widerstandskraft

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
PuP 1	Autonomie im Alter... in der Altersresidenz	Nein	Nein	D
PuP 2	Autonomie im Alter... dank Spitex	Nein	Nein	D
PuP 3	Wohnen im Alter... im Mehrgenerationen-Haus	Nein	Nein	D
PuP 4	Sucht im Alter	Nein	Nein	D
PuP 5	Einsamkeit im Alter	Nein	Nein	D
PuP 6	Die Betreuung unserer «Alten» im Wandel der Zeit	Nein	Nein	D / Evtl. mit Geschichte
PuP 7	Persönlichkeitsveränderungen im Alter – ein Überblick	Nein	Nein	D
PuP 8	«Hilfe, ich möchte nicht Erwachsenwerden! Wie ich den Übergang von der Studentin zur Erwachsenen meistern kann.»	Nein	Nein	D
PuP 9	Wohngemeinschaften im Alter: Eine valable Alternative zum Altersheim?	Nein	Nein	D
PuP 10	Lebensabschnittwechsel: Krise oder Chance?	Nein	Nein	D
PuP 11	Wie Man(n)/Frau in Würde altern kann... Strategien.	Nein	Nein	D
PuP 12	Hotel Mama: Ein Entwicklungsstopp? Vorzüge und Gefahren.	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Psychologie Pädagogik

54/170

11.02.2022

PuP 13	Wild and free? Entwicklungsaufgaben und Herausforderungen im Jugendalter	Nein	Nein	D
PuP 14	Erwachsenenbildung im Wandel der Zeit	Nein	Nein	D
PuP 15	Mythos Midlife-Crisis: Zur Lebens(un)zufriedenheit in der Lebensmitte	Nein	Nein	D
PuP 16	Altersdemenz: Ursachen – Formen – Behandlungsansätze	Nein	Nein	D
PuP 17	Die soziale Entwicklung im Laufe des Lebens	Nein	Nein	D
PuP 18	Zur Entwicklung von Persönlichkeitsstörungen am Beispiel einer Angststörung	Nein	Ja (2)	D
PuP 19	Wenn der Alltag zuviel wird: Burnout im Erwachsenenleben	Nein	Nein	D
PuP 20	Depression im Alter	Nein	Nein	D
PuP 21	Die Entwicklung moralischer Urteilsfähigkeit	Nein	Nein	D
PuP 22	Suizid im Alter: Besonderheiten und Prävention	Nein	Nein	D
PuP 23	Resilienz im Alltag: Wie Kinder den Stress des Alltags bewältigen.	Nein	Nein	D
PuP 24	Resilienzförderung an der Schule	Nein	Nein	D
PuP 25	Resilienzförderung von Kindern im Rahmen pädagogischer Arbeit in der Kita/im Kindergarten/in der Unterstufe	Nein	Nein	D
PuP 26	Selbstmanagement: Persönliche Ressourcen und Resilienz. Entwicklung von persönlichen «Trainingsmethoden» zur nachhaltigen Stärkung der eigenen Widerstandskraft.	Nein	Ja (2)	D / Evtl. mit Sport
PuP 27	Stress und Resilienz im Pflegealltag	Nein	Nein	D
PuP 28	Resilienz in Zeiten von Corona: Wer meistert die Krise am leichtesten?	Nein	Nein	D
PuP 29	Was zeichnet resiliente Menschen aus? Auf Spurensuche.	Nein	Nein	D
PuP 30	Was dich nicht umhaut, macht dich stärker: Zur Persönlichkeit resilienter Menschen	Nein	Nein	D
PuP 31	Wie werde ich stärker? Die eigene Resilienz fördern	Nein	Nein	D
PuP 32	Resilienzförderung im Jugend- und Erwachsenenalter	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich



PuP 33	Resilienzförderung durch tiergestützte Therapie	Nein	Nein	D
PuP 34	Die Geschichte der Resilienz. Ein Querschnitt durch die Resilienzforschung	Nein	Nein	D
PuP 35	Stress: Ursachen – Formen – Bewältigung	Nein	Nein	D
PuP 36	Stressbewältigung. Ein Vergleich in verschiedenen Altersgruppen	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

17

Fachschaft: Religion
Fachschaftsvorsitzender: Werlen Norbert
Jahrgangsthema / -themen: Religion – Krankheit - Tod

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Rel 1	Krankheit und Heilung – Welche Rolle spielt dabei die Religiosität?	Nein	Nein	D
Rel 2	Die Coronapandemie – eine Geissel Gottes?	Nein	Nein	D
Rel 3	Nahtoderfahrungen – Herausforderung an Glauben und Kirche	Nein	Nein	D
Rel 4	Tod und Sterben im Christentum	Nein	Nein	D
Rel 5	Tod und Sterben im Judentum	Nein	Nein	D
Rel 6	Tod und Sterben im Islam	Nein	Nein	D
Rel 7	Tod und Sterben im Hinduismus	Nein	Nein	D
Rel 8	Tod und Sterben im Buddhismus	Nein	Nein	D
Rel 9	Tod und Sterben im alten Ägypten	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Religion

57/170

11.02.2022



Rel 10	Das Prinzip der Wiedergeburt – Chance oder Fluch?	Nein	Nein	D
Rel 11	Ahnenkult in den fernöstlich weisheitlichen Religionen	Nein	Nein	D
Rel 12	Die heilende Kraft des Gebets (der Mediation, der Spiritualität...)	Nein	Nein	D
Rel 13	Gläubige Menschen begehen weniger Suizid?!	Nein	Nein	D
Rel 14	Hoffnung auf Heil – letztlich nur von Gott?	Nein	Nein	D
Rel 15	Haben religiöse Menschen weniger Angst vor dem Tod?	Nein	Nein	D
Rel 16	Fanaticher Glaube macht krank!	Nein	Nein	D
Rel 17	Religion als Bewältigung bei Grenzerfahrungen wie Krankheit und Tod!	Nein	Nein	D
Rel 18	Das Tibetische Totenbuch	Nein	Nein	D
Rel 19	Trauer aus christlicher Sicht	Nein	Nein	D
Rel 20	Organtransplantation aus ethischer Sicht	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Religion

58/170

11.02.2022

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

18

Fachschaft: Spanisch
Fachschaftsvorsitzender: Zurwerra Dolores
Jahrgangsthema / -themen: Crisis

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Spa 1	La generación NiNi-perspectivas futuras de una generación española sin trabajo sin profesión	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 2	La crisis económica del 2008 a través de <i>Los besos en el pan</i> de Almudena Grandes	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 3	Las dictaduras latinoamericanas en comparación	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 4	Refugiados africanos en España-¿Cómo lo maneja España?	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 5	¿Es España un país de xenófobos?-Ejemplos actuales de la sociedad	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 6	Odio acerca del movimiento LGBTQ+	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 7	<i>Xenofobia</i> de Lucía Extebarria comparándola con la actualidad	Nein	Nein	Auf Spanisch

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Spanisch
59/170

11.02.2022

Spa 8	La monarquía española-un desclasificado	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 9	Frida Kahlo-una vida llena de crisis	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 10	ETA-La banda terrorista de España	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 11	Crisis adolescentes en la teleserie de Netflix <i>Élite</i>	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 12	<i>Madres paralelas</i> de Pedro Almodóvar-crisis de dos madres	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 13	Elaboración del pasado de la Guerra Civil Española en <i>Madres paralelas</i>	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 14	Las obras de Albert Espinosa – un antídoto para la crisis	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 15	El bloqueo político «made in Spain» - ¿es la nación española ingobernable?	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 16	La crisis inmobiliaria en España – superada y digerida, ¿se podría repetir?	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 17	Los medios españoles no informan, desinforman – Manipulación y noticias falsas a través de ejemplos recientes	Nein	Nein	Auf Spanisch
Spa 18	Euskal Herria - ¿Cómo puede encajar el País Vasco en España?	Nein	Nein	Auf Spanisch

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

19

Fachschaft: Sporterziehung
Fachschaftsvorsitzender: Margelist-Jenelten Anne-Ruth
Jahrgangsthema / -themen: Sport und Gesellschaft

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Spe 1	Hat Corona Einfluss auf unser Sportverhalten? Corona auch als Chance für den Sport?	Nein	Nein	D
Spe 2	Sport und fremde Kulturen - Mit anderen Menschen Sport treiben.	Nein	Nein	D
Spe 3	Welcher Beitrag leistet der Sport für eine lebenswerte Gesellschaft?	Nein	Nein	D
Spe 4	Der Schulsport als gesellschaftspolitische Aufgabe.	Nein	Nein	D
Spe 5	Partizipation der S&S im Sportunterricht!	Nein	Nein	D
Spe 6	Angst im Sportunterricht (Erscheinungsformen / Ursachen / Lösungsvorschläge)	Nein	Nein	D
Spe 7	Spirit of Sport – Sportkultur an Walliser Gymnasien im Vergleich	Nein	Nein	D/F

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

 Spe
61/170

11.02.2022

Spe 8	Der Sportverein als Teil der Dorfkultur	Nein	Nein	D
Spe 9	Sporterziehung von heute und morgen – Blick in die Zukunft	Nein	Nein	D
Spe 10	Wieviel Geld geben wir für den Sport aus? Grossumfrage und Analyse	Nein	Nein	D
Spe 11	Sport im Berufsleben	Nein	Nein	D
Spe 12	“Sport ist Mord” Winston Churchill	Nein	Nein	D
Spe 13	Breitensportler in der Rolle als Leistungssportler: Süchtig nach Anerkennung?»	Nein	Nein	D
Spe 14	Massenphänomen Sport: Wichtigste Nebensache der Welt oder wichtigster Wirtschaftszweig?»	Nein	Nein	D
Spe 15	«Spitzensport: Toxisch für gesellschaftliche Wertvorstellungen?»	Nein	Nein	D
Spe 16	«Es lebe der Sport! Steht das Massenphänomen vor einer der grössten Krisen?» Eine kritische Diskussion.	Nein	Nein	D
Spe 17	„Parcours“ eine Trendsportart für den Schulunterricht?	Nein	Nein	D
Spe 18	Auswirkungen einer regelmässigen Yogapraxis in der Gesellschaft und der Schule (Vergleich)	Nein	Nein	D
Spe 19	Das Spiel in der Entwicklung von Kindern und jungen Erwachsenen.	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich



Spe 20	«E-Sport, fake Sport» - Wahrnehmung in der Gesellschaft	Nein	Nein	D
Spe 21	Die Schiedsrichterin/der Schiedsrichter – Druck, Beeinflussung, Fairplay (Experteninterviews)	Nein	Nein	D
Spe 22	Disparition des Jeux Olympiques ?	Nein	Nein	F
Spe 23	L'homosexualité dans le sport	Nein	Nein	F

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F) möglich

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

20

Fachschaft: Wirtschaftswissenschaften
Fachschaftsvorsitzender: Loretan René
Jahrgangsthema / -themen: Wirtschaft – Klima – Gesundheit
 YES-Projekt

Nummer	Titel	GA	mEA	Bemerkungen/Sprache
Wir 1	Allmende im Oberwallis: Erfolgs- oder Auslaufmodell?	Nein	Nein	D
Wir 2	Auswirkungen der Elektrifizierung auf die deutsche Automobilindustrie	Ja	Ja, 2	D
Wir 3	Auswirkungen des Klimawandels auf den Walliser Tourismus	Nein	Nein	D
Wir 4	Betriebliches Gesundheitsmanagement	Nein	Nein	D
Wir 5	Bildungspolitik mit dem Sparhammer malträtiert. Wirtschaftlich sinnvoll?	Nein	Nein	D
Wir 6	Bremst Corona den Konsum?	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)
 oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Wirtschaft
64/170

11.02.2022



Wir 7	Buurtzorg – Auswirkungen auf das Gesundheitswesen in der Schweiz	Nein	Nein	D
Wir 8	Chancen und Gefahren der Digitalisierung für das Human Resource Management	Nein	Nein	D
Wir 9	Chancen und Gefahren der Digitalisierung für eine Oberwalliser Unternehmung	Nein	Nein	D
Wir 10	Cliniques privées - hôpitaux publics: concurrence valable ou concurrence déloyale?	Non	Non	F
Wir 11	Das Ende des Libor – Revolution für die Bankenbranche	Nein	Nein	D
Wir 12	Der leise Strukturwandel der Schweizer Wirtschaft	Nein	Nein	D
Wir 13	Die Auswirkungen des Klimawandels auf eine Oberwalliser Tourismusstation	Nein	Nein	D
Wir 14	Die Grünen Deutschlands in der Regierung - mögliche Auswirkungen auf die Wirtschaft	Nein	Nein	D
Wir 15	Die Klimapolitik der Schweiz nach der UN-Klimakonferenz in Madrid 2019	Ja	Nein	D
Wir 16	Die Schweiz und ihr Ausstieg aus der Atomenergie – ist das machbar?	Nein	Nein	D
Wir 17	Die Schweizer nach der Pandemie – welche Lehren zieht die Wirtschaft?	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Wirtschaft

65/170

11.02.2022

Wir 18	Digitalisierung - Auswirkungen für die Volkswirtschaft / für ein Unternehmen	Nein	Ja, 2	D
Wir 19	Digitalisierung – Lohnstückkosten und internationale Wettbewerbsfähigkeit	Nein	Nein	D
Wir 20	Digitalisierung bei SBB, BLS Zukunftsaussichten		Nein	D
Wir 21	Einfluss der Elektromobilität auf die Stromversorgung der Schweiz	Nein	Nein	D
Wir 22	Einfluss des Klimawandels auf die Schweizer Landwirtschaft	Nein	Nein	D
Wir 23	Folgen der Corona-Krise: Aufgezeigt an einem konkreten Beispiel einer Unternehmung	Nein	Nein	D
Wir 24	Gasgeben in der Klimapolitik – aber wie?	Nein	Nein	D
Wir 25	Influence de la mobilité électrique sur l'alimentation électrique de la Suisse	Non	Non	F
Wir 26	Innovation braucht Strukturwandel - Kritische Auseinandersetzung	Nein	Nein	D
Wir 27	Ist die Mobilität der Zukunft elektronisch?	Nein	Nein	D
Wir 28	Ist die Schweiz auf die Digitalisierung vorbereitet?	Nein	Ja, 2	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)



Wir 29	Klimapolitik einer Gemeinde / Stadt	Nein	Nein	D
Wir 30	Klimapolitik Wallis /Schweiz	Ja	Ja, 2	D
Wir 31	Klimaschutz im Unternehmen – Chancen oder/und Gefahren	Nein	Nein	D
Wir 32	Klimawandel bremst Weltwirtschaft	Nein	Nein	D
Wir 33	L'eau - l'or bleu?	Non	Non	F
Wir 34	La fermeture d'hôpitaux: un moyen de faire des économies dans la santé?	Non	Non	F
Wir 35	La politique climatique d'un canton romand	Non	Non	F
Wir 36	La politique climatique dans une commune romande	Non	Non	F
Wir 37	Le retour des concessions hydrauliques en Valais	Non	Non	F
Wir 38	Le télétravail comme "remède" possible au changement climatique	Non	Non	F
Wir 39	Les effets du changement climatique sur l'agriculture valaisanne	Non	Non	F

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Wir 40	Lithium – Der Rohstoff des 21. Jahrhunderts?	Nein	Nein	D
Wir 41	Ökonomie und Ökologie - Nachhaltigkeit - Praktisches Beispiel	Nein	Nein	D
Wir 42	Risiko Strommangellage	Nein	Nein	D
Wir 43	Schweizer Arbeitsmarkt im Umbruch?	Nein	Nein	D
Wir 44	Sind Elektroautos umweltfreundlich?	Nein	Nein	D
Wir 45	Strukturwandel - Gleichstellung von Mann und Frau – eine rechtliche Betrachtungsweise	Nein	Nein	D
Wir 46	Strukturwandel in der Schweizer Energiewirtschaft	Nein	Nein	D
Wir 47	Strukturwandel in der Walliser Volkswirtschaft (Analyse und Zukunftsaussichten)	Nein	Nein	D
Wir 48	Strukturwandel: Fusionen touristischer Regionen und deren Auswirkungen	Nein	Nein	D
Wir 49	Taxer davantage la mobilité sous toutes ces formes pour lutter contre le changement climatique?	Non	Non	F
Wir 50	Ursachen und Auswirkungen des Strukturwandels	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)



Wir 51	USA – Wirtschaftswachstum auf Kosten des Klimas?	Nein	Ja, 2	D
Wir 52	Volkswirtschaftliche Auswirkungen der Corona-Pandemie	Nein	Nein	D
Wir 53	Vor- und Nachteile der Globalisierung aus Sicht der Schweizer Wirtschaft	Nein	Nein	D
Wir 54	Wachstumspolitik des Bundes – welche Branchen sollten gefördert werden?	Nein	Nein	D
Wir 55	Wasser – Das blaue Gold?	Nein	Nein	D
Wir 56	Wirtschaftliche Chancen durch Klimaschutz	Nein	Nein	D
Wir 57	Wirtschaftliche Chancen durch Klimaschutz	Nein	Nein	D

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Einzel- und Gruppenthemen Maturaarbeit 2022/2023

21

Fachschafft: Interdisziplinarität

Fachschafftsvorsitzender: Blumenthal Adrian

Nummer	Titel	GA	mEA	Sprache	Bemerkungen (FS)
Inter 1	Mathematik mit Videos - Unsere Antwort auf die Generation Youtube	Ja	Ja (2)	D	Mathematik/Informatik
Inter 2	Seuchenbekämpfung im Laufe der Zeit - Wie die Gesellschaft an unterschiedlichen Krankheitserregern gewachsen ist.	Nein	Nein	D	Geschichte/Biologie
Inter 3	Geschichtlicher Abriss eines literarischen Genres	Nein	Nein	D	Deutsch/Geschichte
Inter 4	Escape Rooms: Plane und kreierte deinen eigenen Escape Room	Ja	Ja (2)	D/F	Naturwissenschaften/
Inter 5	Verhandlungslösung: Gauthier-Lösung von kooperativen Spielen	Nein	Nein	D	Philosophie/Mathematik
Inter 6	Entwicklung eines Gesellschaftsspieles: Biologische Sichtweisen (z.B. Evolution, Artenschutz, Ökologie) im Wandel der Zeit als Gesellschaftsspiel durchleben.	Ja	Nein	D	Biologie/Geschichte
Inter 7	Was ist Zufall?	Nein	Nein	D	Philosophie/Mathematik
Inter 8	Fraktale Kunst. Der mathematische und der kunsthistorische Hintergrund als Basis einer Eigenkreation.	Ja	Nein	D	Kunstgeschichte/Mathematik (Partnerarbeit)
Inter 9	Ein Buch, zwei Übersetzungen. Welche "Herr-der-Ringe-Übersetzung" ist besser?	Nein	Nein	D	Englisch/Deutsch
Inter 10	Leonhard Euler - das Leben des berühmtesten Schweizer Mathematikers im 18. Jahrhundert	Nein	Nein	D	Geschichte/Mathematik

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Interdisziplinarität

70/170

11.02.2022

Inter	11	Caesar - de bello gallico. Originalquellen, Sekundärliteratur und/oder künstlerische Umsetzung	Nein	Nein	D	Latein/Geschichte
Inter	12	Das Werk des Künstlers Willy Thaler ordnen und präsentieren.	Ja	Nein	D	Kunstgeschichte/ Geschichte (Partnerarbeit)
Inter	13	20 Kunstobjekte, welche die Geschichte des Wallis aufzeigen.	Ja	Nein	D	Kunstgeschichte/Geschichte (Partnerarbeit)
Inter	14	Kunstobjekte am Kollegium Brig	Ja	Nein	D	Kunstgeschichte/Geschichte (Partnerarbeit)
Inter	15	Crispr/Cas9: Revolution der Gentechnik mit Tricks von Bakterien: Durchführung von Experimenten bei einer Forschungsgruppe an der Uni/ETH Zürich (mögliche Kontaktpersonen: Cornel Fraefel (virologisches Institut Uni Zürich, Randall Platt ETH Zürich/Basel, Jacob Corn ETH Zürich)	Nein	Nein	D	Biologie/Chemie
Inter	16	„Wie hässlich neben Schönheit zeigt sich Hässlichkeit.“ Das Schöne und das Hässliche in Goethes Faust 1 und 2. Eine literaturphilosophische Auseinandersetzung.	Nein	Nein	D	Deutsch/Philosophie
Inter	17	"Ethik, Moral und Verantwortung" - eine literaturphilosophische Auseinandersetzung am Beispiel exemplarischer Werke.	Nein	Nein	D	Deutsch/Philosophie
Inter	18	«Da überlief es Kain ganz heiss und sein Blick senkte sich.» (Gen 4,5). Der Neid von Kain führt zum Brudermord an Abel. Von der Macht des Neids (Der Volksmund sagt: Neben dem Föhn ist der Neid der älteste Walliser!)	Nein	Nein	D	Philosophie/Religion
Inter	19	Étude de cas d'une ville dans ses aspects géographiques et économiques.	Nein	Nein	F	Geografie/Wirtschaft
Inter	20	Kryptologie – Entwickle deine eigene Geheimsprache	Nein	Ja (2)	D	Informatik/Mathematik
Inter	21	Imago Mundi – Weltbilder und ihre Berechnung	Nein	Nein	D	Geschichte/Mathematik

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Interdisziplinarität

71/170

11.02.2022

Inter	22	Das Herzstück medizinischer Radiotherapie - Die Monte Carlo Simulation zur Berechnung von Dosisverteilungen bei der Krebstherapie mit Elektronen und Photonen.	Nein	Nein	D	Physik/Biologie
Inter	23	Mobius Dick - A dazzlingly inventive story on the question "How real is reality?" combined with an Introduction to Quantum Mechanics.	Nein	Nein	D	Physik/Englisch
Inter	24	The Atomic Dilemma (Brodie, 1947) - Eine Arbeit über die Fehlvorstellungen der Atomenergie und die Populärkultur der Atombombe.	Nein	Nein	D	Physik/Englisch
Inter	25	Wenn es Gott gäbe, wären wir prädestiniert, also nicht frei: Freiheit ist nur möglich, wenn Gott tot ist.	Nein	Nein	D	Philosophie/Religion
Inter	26	«Alle Menschen streben von Natur nach Wissen.» (Aristoteles) – Widersprechen sich Glaube und Wissen-Wollen, oder kann man zugleich neugierig und gläubig sein?	Nein	Nein	D	Philosophie/Religion
Inter	27	Sind NS-Verbrecher Monster? - Eine philosophisch-historische Betrachtung des Bösen	Nein	Nein	D	Philosophie/Geschichte
Inter	28	Der Bogen	Nein	Nein	D	Kunstgeschichte/Mathematik
Inter	29	Geschichten, die Mathematik (und/oder Physik) erklären	Nein	Nein	D	Deutsch/Mathematik (oder Physik)
Inter	30	Die Macht der Sprache - Politische Reden in der Antike und der Moderne	Nein	Nein	D	Latein/Deutsch
Inter	31	Antigones ziviler Ungehorsam: kann man Recht haben, wenn man gegen das Gesetz verstösst?	Nein	Nein	D	Philosophie/Deutsch
Inter	32	Physics in Literature: The Use and Accuracy of Physical Concepts in American Short Stories.	Nein	Nein	D	Englisch/Physik
Inter	33	Kepler: The Portrayal of his Life and Thought in John Banville's Biography.	Nein	Nein	D	Englisch/Physik

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Interdisziplinarität

72/170

11.02.2022

Inter	34	Modellierung von Populationen unter Einbezug der BIDE-Faktoren (Birth, Immigration, Death, Emigration)	Nein	Ja (2)	D	Biologie/Mathematik
Inter	35	Programmierung und Darstellung evolutiver Prozesse	Nein	Nein	D	Biologie/Informatik
Inter	36	Grundwasserflüsse um das KSSB: Lokalisieren des Ursprunges der Nitratbelastung im Sickerwasser des KSSB (Zusammenarbeit mit dem Kanton (DUW) und der Gemeinde Brig-Glis)	Nein	Nein	D	Biologie/Geografie
Inter	37	Methoden zur Senkung der Nitratbelastung experimentell testen (z.B. Strohballen, Salatkultur, chemische Verfahren)	Nein	Nein	D	Biologie/Chemie
Inter	38	Wasserqualitätsmonitoring im Biotop des KSSB (Voraussetzung: Laborerfahrung)	Nein	Nein	D	Chemie/Biologie
Inter	39	Trivilliteratur - Ein historischer Roman auf dem Prüfstand: DDR	Nein	Nein	D	Deutsch/Geschichte
Inter	40	Trivilliteratur - Ein historischer Roman auf dem Prüfstand: 1939-1945	Nein	Nein	D	Deutsch/Geschichte
Inter	41	Trivilliteratur - Ein historischer Roman auf dem Prüfstand: 1914-1918	Nein	Nein	D	Deutsch/Geschichte
Inter	42	Trivilliteratur - Ein historischer Roman auf dem Prüfstand: 18./19. Jhd.	Nein	Nein	D	Deutsch/Geschichte
Inter	43	Trivilliteratur - Ein historischer Roman auf dem Prüfstand: Mittelalter	Nein	Nein	D	Deutsch/Geschichte
Inter	44	Die Schönheit der Berge. Was macht die Schönheit eines Berges aus? Geographische und kunsthistorische Antworten.	Nein	Nein	D	Kunstgeschichte/Geografie
Inter	45	Comment améliorer les transports publics en Valais ?	Nein	Nein	F	Geografie/Wirtschaft
Inter	46	Künstliche Intelligenz und Ethik	Nein	Nein	D	Informatik/Philosophie
Inter	47	Validität von Entscheidungen von autonomen Systemen	Nein	Nein	D	Informatik/Philosophie

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Interdisziplinarität

73/170

11.02.2022

Inter 48	Biologie und Filme: Du erstellst zu einem bestimmten Thema 2 verschiedene Lernvideos mit gleichem biologischem Inhalt und findest in einem 2. Schritt heraus, welches Video didaktisch sinnvoller ist. Dies überprüfst du dadurch, indem du die beiden Videos unterschiedlichen Testpersonen zum Schauen gibst und den Lerneffekt anschliessend mit einer Standortbestimmung evaluierst.	Nein	Nein	D	Biologie/Pädagogik
Inter 49	Invasive Pflanzen: Aufklärungsarbeit bei der Bevölkerung (Werbung, Informationsveranstaltung, Evaluation der Aufklärungsarbeiten). Invasive Pflanzen sind ein grosses Problem in unserer Zeit. Sie verdrängen andere einheimische Pflanzen und dadurch auch Lebensräume der Fauna. Die Bevölkerung ist sich dessen nicht bewusst und hält in den Privatgärten viele invasive Pflanzen. Mit einer Aufklärungskampagne soll das Bewusstsein der Bevölkerung zu diesem Themenbereich gestärkt werden. Zusammen mit dem Fach Psychologie soll hier eine ideale Lösung erarbeitet und umgesetzt werden.	Nein	Nein	D	Biologie/Psychologie
Inter 50	«arduino art projects» (Kunstinstallationen mit Arduino)	Nein	Nein	D	Informatik/BiG
Inter 51	Generative Gestaltung mit Processing	Nein	Nein	D	Informatik/BiG
Inter 52	Das Multiversum - Von der Quantenphysik in die moderne Literatur und Filmwelt.	Nein	Nein	D	Deutsch/Physik

Legende:

GA: Gruppenarbeit möglich

mEA: mehrere Einzelarbeiten möglich

Sprache: auf Franz (F), auf Englisch (E)

oder beiden Sprachen (D/F, D/E)

Interdisziplinarität

74/170

11.02.2022