

# Reglement über die Schulzeit am Gymnasium und die Maturitätsprüfungen

vom 10. Juni 2009

---

## *Der Staatsrat des Kantons Wallis*

eingesehen das Gesetz über das öffentliche Unterrichtswesen vom 4. Juli 1962;

eingesehen die Verordnung des Bundesrates über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen (MAV) vom 15. Februar 1995;

eingesehen das Reglement der Schweizerischen Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR) vom 16. Januar 1995;

auf Antrag des Departements für Erziehung, Kultur und Sport,

*beschliesst:*

## **1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen**

### **Art. 1** Geltungsbereich

<sup>1</sup>Das vorliegende Reglement regelt die Bestimmungen über die Schulzeit an den kantonalen Kollegien (nachfolgend: Kollegium(-ien)), welche auf die gymnasialen Maturitäten vorbereiten.

<sup>2</sup>Es legt die Prüfungsbedingungen und die Voraussetzungen zum Erhalt des Maturitätsausweises fest.

### **Art. 2** Ziele der gymnasialen Ausbildung

<sup>1</sup>Ziel der Maturitätsschule ist es, den Schülern im Hinblick auf ein lebenslanges Lernen grundlegende Kenntnisse, die dem Mittelschulniveau entsprechen, zu vermitteln sowie ihre geistige Offenheit und die Fähigkeit zu selbständigem Urteilen zu fördern. Die Gymnasien streben eine breit gefächerte, ausgewogene und kohärente Bildung an, nicht aber eine fachspezifische oder berufliche Ausbildung. Die Schüler gelangen zu jener persönlichen Reife, die Voraussetzung für ein Hochschulstudium ist und die sie auf anspruchsvolle Aufgaben in der Gesellschaft vorbereitet. Die Gymnasien fördern gleichzeitig die Intelligenz, die Willenskraft, die Sensibilität in ethischen und musischen Belangen sowie die physischen Fähigkeiten ihrer Schüler.

<sup>2</sup>Die Schüler sind fähig, sich den Zugang zu neuem Wissen zu erschliessen, ihre Neugier, ihre Vorstellungskraft und ihre Kommunikationsfähigkeit zu entfalten sowie allein und in Gruppen zu arbeiten. Sie sind nicht nur gewohnt, logisch zu denken und zu abstrahieren, sondern haben auch Übung im intuitiven, analogen und vernetzten Denken. Sie haben somit Einsicht in die Methodik wissenschaftlicher Arbeit.

## 413.110

- 2 -

<sup>3</sup>Die Schüler beherrschen eine Landessprache und erwerben sich grundlegende Kenntnisse in anderen nationalen und fremden Sprachen. Sie sind fähig, sich klar, treffend und einfühlsam zu äussern und lernen, Reichtum und Besonderheit der mit einer Sprache verbundenen Kultur zu erkennen.

<sup>4</sup>Die Schüler finden sich in ihrer natürlichen, technischen, gesellschaftlichen und kulturellen Umwelt zurecht und dies in Bezug auf die Gegenwart und die Vergangenheit, auf schweizerischer und internationaler Ebene. Sie bereiten sich darauf vor, Verantwortung gegenüber sich selber, den Mitmenschen, der Gesellschaft und der Natur wahrzunehmen.

### **Art. 3** Soziale Kompetenzen der Schüler

<sup>1</sup>Die Schulzeit am Gymnasium soll die Selbständigkeit der Schüler und ihren Sinn für Verantwortung und Solidarität fördern. Besondere Beachtung wird auf Teamfähigkeit gelegt.

<sup>2</sup>In diesem Sinn beteiligt sich jeder Schüler aktiv am Schulleben und verpflichtet sich, Verantwortung zu übernehmen, indem er regelmässig und fleissig arbeitet.

<sup>3</sup>Zudem bemüht sich jeder Schüler, die Mitmenschen zu achten und ein Klima aufrecht zu erhalten, welches günstige Voraussetzungen zum Lernen in der Schule und in der Klasse fördert.

### **Art. 4** Besondere Regelungen

<sup>1</sup>Weisungen über den Besuch des Unterrichts, das Benehmen, die Disziplin, die Beurlaubungen, die Absenzen und die Strafmassnahmen sind Gegenstand besonderer Regelungen durch den Staatsrat.

<sup>2</sup>Jedes Kollegium erlässt ein schulinternes Reglement. Es wird dem Departement für Erziehung, Kultur und Sport (nachfolgend: Departement) zur Genehmigung unterbreitet.

## **2. Abschnitt: Aufnahme, Übertritte und Zuteilung der Schüler in die Kollegien**

### **Art. 5** Aufnahmegesuche

<sup>1</sup>Die Aufnahmegesuche für das erste Jahr für Schüler, die ihre Schulzeit im Kanton absolviert haben, werden von den Direktionen der Orientierungsschule oder von anerkannten Privatschulen an die Direktion der betroffenen Kollegien gerichtet.

<sup>2</sup>Das Departement erlässt Weisungen bezüglich der Aufnahmegesuche und der Einschreibetermine.

### **Art. 6** Aufnahmebedingungen ins erste Jahr

<sup>1</sup>Schüler der Orientierungsschulen des Kantons, welche die in Artikel 19, 20 und 21 festgelegten Bedingungen des Gesetzes über die Orientierungsschulen vom 13. Mai 1987 erfüllen, können ins Kollegium aufgenommen werden.

<sup>2</sup>Schüler von privaten und vom Kanton anerkannten Orientierungsschulen werden zu den gleichen Bedingungen zugelassen wie Schüler der öffentlichen Schule.

<sup>3</sup>Schüler öffentlicher Schulen, welche auf eine gymnasiale Maturität vorbereiten, anderer Kantone, mit welchen das Wallis eine Vereinbarung betreffend die Aufnahmebedingungen abgeschlossen hat, werden aufgenommen.

<sup>4</sup>Schüler ausserkantonaler öffentlicher Schulen, welche auf die gymnasiale Maturität vorbereiten, werden aufgenommen. Entsprechend ihrem Wissensstand können sie einer Aufnahmeprüfung unterstellt werden.

**Art. 7** Spezielle Aufnahmefälle

<sup>1</sup>Kandidaten, welche die in Artikel 6 aufgeführten Bedingungen nicht erfüllen, die aber über eine genügende Ausbildung verfügen, können aufgrund der Resultate einer Prüfung oder einer globalen Beurteilung aufgenommen zu werden.

<sup>2</sup>Das Schuljahr, in welches sie aufgenommen werden, wird von Fall zu Fall entsprechend ihrem Wissensstand bestimmt und, gegebenenfalls, den Resultaten einer Prüfung.

**Art. 8** Übertritte

<sup>1</sup>Übertritte zwischen den anderen Schulen der Sekundarstufe II und dem Kollegium sind möglich.

<sup>2</sup>Die Bedingungen werden durch Richtlinien des Departements bestimmt.

**Art. 9** Zuteilung der Schüler

<sup>1</sup>Die Schüler dürfen den Schulort ihrer gymnasialen Ausbildung frei wählen.

<sup>2</sup>In der Stadt Sitten werden die Schüler unter der Verantwortung der Rektoren auf die Kollegien La Planta und Les Creusets aufgeteilt.

**Art. 10** Aufnahmebestätigung

Der betreffende Rektor bestätigt den Eltern oder dem mündigen Schüler die Aufnahme ins Kollegium.

**3. Abschnitt: Organisation der Ausbildung**

**Art. 11** Organisation

Die gymnasiale Ausbildung am Kollegium erstreckt sich über fünf Jahre gemäss einem Ablauf und einem Unterricht, gestützt auf die Verordnung über die Anerkennung der gymnasialen Maturitätsausweisen (MAV) und das Reglement der EDK über die Anerkennung der gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR), respektive dem Rahmenlehrplan der EDK.

**Art. 12** Fächer

<sup>1</sup>Während der fünf Jahre, die der Maturitätsprüfungen vorausgehen, umfasst der Unterricht folgende Fächer:

1. Grundlagenfächer:

- a) die Erstsprache: Deutsch für das Oberwallis und Französisch für das Unterwallis;
- b) die zweite Sprache: Französisch oder Deutsch, je nach Sprachregion;

## 413.110

- 4 -

- c) eine dritte Sprache: Englisch, Italienisch oder Griechisch;
  - d) Mathematik;
  - e) Visuelle Kunst;
  - f) Biologie;
  - g) Chemie;
  - h) Geographie;
  - i) Geschichte;
  - j) Einführung in Wirtschaft und Recht;
  - k) Musik;
  - l) Philosophie;
  - m) Physik.
2. Das Schwerpunktfach ist aus den folgenden Fächern oder Fächergruppen auszuwählen:
- a) Englisch;
  - b) Visuelle Kunst;
  - c) Biologie und Chemie;
  - d) Wirtschaft und Recht;
  - e) Spanisch;
  - f) Griechisch;
  - g) Italienisch;
  - h) Latein
  - i) Musik;
  - j) Physik und Anwendungen der Mathematik.
3. Das Ergänzungsfach ist aus den folgenden Fächern oder Fächergruppen auszuwählen:
- a) Visuelle Kunst;
  - b) Anwendungen der Mathematik;
  - c) Biologie;
  - d) Chemie;
  - e) Wirtschaft und Recht;
  - f) Religionslehre;
  - g) Geographie;
  - h) Geschichte;
  - i) Informatik;
  - j) Musik;
  - k) Pädagogik / Psychologie;
  - l) Philosophie;
  - m) Physik;
  - n) Sport.
4. Die kantonalen Fächer:
- a) Religionslehre;
  - b) Informatik;
  - c) Wahl im ersten Jahr: Latein oder Italienisch-Wirtschaft (kombinierte Fächer, vgl. Art. 13) für die Kollegien im Unterwallis; Latein oder Italienisch für das Kollegium im Oberwallis.
5. Sporterziehung.
6. Die Maturitätsarbeit.

<sup>2</sup>Das Department legt im Einvernehmen mit jedem Kollegium die den Schülern angebotenen Schwerpunktfächer und Ergänzungsfächer sowie die dritte Sprache fest.

**Art. 13** Kombinierte Fächer

Als kombinierte Fächer werden jene bezeichnet, die eine gewichtete Durchschnittsnote haben, entsprechend der in Art. 25 erklärten Berechnungsmethode.

**Art. 14** Minimale Schülerzahl für die Führung eines Faches

Das Departement bestimmt in einer entsprechenden Weisung die zum Unterricht in einem Fach erforderliche minimale Schülerzahl.

**Art. 15** Wahl der Schwerpunktfächer

<sup>1</sup>Im Verlaufe des zweiten Semesters des ersten Jahres trifft der Schüler die Wahl des Schwerpunktfachs. Alle angebotenen Fächer stehen ihm zur Wahl offen. Muss er dabei eventuell einen Programmteil des ersten Jahres nachholen, gehen die daraus entstehenden Kosten zu Lasten des Schülers.

<sup>2</sup>In den Unterwalliser Kollegien werden ab Ende des ersten Schuljahres zwei Niveaus in Mathematik vorgeschlagen. Der erweiterte Mathematikunterricht ist Schülern vorbehalten, die folgende Schwerpunktfächer (Fächergruppen) wählen: Physik und Anwendungen der Mathematik sowie Biologie und Chemie.

**Art. 16** Einschränkungen bei den Wahlfächern

<sup>1</sup>Eine als Grundlagenfach gewählte Sprache darf nicht als Schwerpunktfach gewählt werden.

<sup>2</sup>Dasselbe Fach darf nicht zugleich als Schwerpunktfach und Ergänzungsfach gewählt werden.

<sup>3</sup>Musik oder Visuelle Kunst als Schwerpunktfach schliesst Musik, Visuelle Kunst oder Sport als Ergänzungsfach aus.

**Art. 17** Maturaarbeit

<sup>1</sup>Auf Grund allgemeiner Themen, die sich auf die unterrichteten Fächer beziehen, wählt jeder Schüler seinem Interesse entsprechend ein von den Lehrpersonen vorgeschlagenes oder von der Schuldirektion akzeptiertes Thema und verfasst dazu seine Maturaarbeit.

<sup>2</sup>Die Maturaarbeit besteht aus einem Schrifttum oder einem redigierten Kommentar und wird mündlich vorgestellt.

<sup>3</sup>Das Departement erlässt Ausführungsbestimmungen zur Maturaarbeit, zu deren Betreuung und Bewertungskriterien.

<sup>4</sup>Die Maturaarbeit ist Teil der unter Artikel 34 erwähnten Maturitätsfächer. Sie wird benotet.

**Art. 18** Hinweis «zweisprachige Matura»

Den Schülern, die eine zweisprachige Matura wünschen, wird nach Möglichkeit eine von der Schweizerischen Maturitätskommission umschriebene entsprechende Ausbildung angeboten. Im Maturitätszeugnis wird der Hinweis zweisprachige Matura eingetragen.

## 413.110

- 6 -

### **Art. 19** Erleichterung für Schüler in Elitesport und Kunst

Die Rektoren treffen gemäss den Weisungen des Departements Massnahmen, die talentierten Schülern in Kunst und Elitesport ermöglichen, ihre sportlichen oder künstlerischen Tätigkeiten mit dem Unterricht in Einklang zu bringen.

### **Art. 20** Gymnasiale Ausbildung für Elitesportler und Künstler

<sup>1</sup>Die HSK+M des Kollegiums Spiritus Sanctus von Brig bietet talentierten Schülern in Kunst und Elitesport die Möglichkeit, eine gymnasiale Matura zu absolvieren.

<sup>2</sup>Schüler, die den Bedingungen für die Aufnahme in ein Gymnasium entsprechen, können, nach Erhalt des Handelsdiploms, und einem fünften Schuljahr in einer gewöhnlichen Klasse des Kollegiums Spiritus Sanctus Brig, zu den Maturitätsprüfungen zugelassen werden.

<sup>3</sup>Die Schüler des fünften Jahres belegen das Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht.

<sup>4</sup>Die Schüler sind vom Philosophieunterricht befreit.

<sup>5</sup>Stützmassnahmen, insbesondere für Französisch sprechende Schüler, müssen vom Departement bewilligt werden.

<sup>6</sup>Die Französisch sprechenden Schüler werden in den zweisprachigen Unterricht des fünften zweisprachigen Schuljahres des Kollegiums Spiritus Sanctus Brig eingeteilt, mit dem Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht.

## **4. Abschnitt: Jahresnoten und Promotionsbedingungen für das 1. bis 4. Jahr**

### **Art. 21** Promotionsfächer

<sup>1</sup>Für die Promotion in Betracht gezogen werden alle im betroffenen Schuljahr unterrichteten Fächer, die auch für die Berechnung des Durchschnitts einbezogen werden.

<sup>2</sup>Darunter fallen folgende Fächer in die erste Gruppe:

- a) Erstsprache,
- b) Zweite Sprache,
- c) Dritte Sprache,
- d) Mathematik,
- e) Schwerpunktfach, ab dem 2. Schuljahr.

<sup>3</sup>In den Kollegien des Unterwallis sind die Fächer des ersten Jahres (Latein oder Italienisch/Wirtschaft) ebenfalls der ersten Gruppe zugeteilt.

<sup>4</sup>Im Kollegium des Oberwallis sind die Fächer Latein und Italienisch der ersten Gruppe zugeteilt.

### **Art. 22** Notenskala

<sup>1</sup>Die Leistungen und die Arbeit des Schülers werden regelmässig evaluiert und wie folgt ausgedrückt:

- a) 6: ausgezeichnet;
- b) 5,5: sehr gut;
- c) 5: gut;
- d) 4,5: ziemlich gut;

- e) 4: genügend;
- f) 3,5;
- g) 3: ungenügend;
- h) 2,5;
- i) 2: schwach;
- j) 1,5;
- k) 1: schlecht.

<sup>2</sup>Die Note 1 wird bei Betrug gegeben oder wenn jede Antwort verweigert wird.

<sup>3</sup>Die in Artikel 21 des vorliegenden Reglements aufgeführten Fächer werden einzeln benotet.

**Art. 23** Aushändigung der Schülerarbeiten

Die Lehrpersonen müssen den Schülern innert einer vernünftigen Frist die korrigierten Arbeiten und Prüfungsaufgaben zurückgeben. Sie müssen ihnen alle erteilten Noten bekannt geben.

**Art. 24** Jahresdurchschnitt

<sup>1</sup>Während der fünf Jahre im Kollegium entspricht die Jahresnote jedes unterrichteten Fachs dem auf Zehntel gerundeten Durchschnitt der beiden jeweiligen Semester.

<sup>2</sup>Die Durchschnittsnote in jedem Fach wird auf Hundertstel berechnet und dann gemäss der üblichen Praxis auf Zehntel auf- oder abgerundet (Beispiel: 5,25 = 5,3; 5,24 = 5,2).

<sup>3</sup>Der Durchschnitt in der ersten Gruppe sowie der Durchschnitt aller Fächer werden auf Zehntel gerundet.

**Art. 25** Berechnung des Semester- und Jahresdurchschnitts der kombinierten Fächer

<sup>1</sup>Der Semesterdurchschnitt der kombinierten Fächer ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der betroffenen Fächer entsprechend der Stundenzuteilung.

<sup>2</sup>Der Jahresdurchschnitt ergibt sich, indem zuerst die Jahresdurchschnittsnote jedes Faches und anschliessend der gewichtete Durchschnitt entsprechend der Stundenzuteilung berechnet werden.

**Art. 26** Jährliche Promotionsbedingungen

Am Ende jedes Jahres hat der Schüler bestanden, wenn:

- a) der Durchschnitt der ersten Gruppe (Art. 21) mindestens 4,0 beträgt.
- b) die Gesamtdurchschnittsnote, welche alle Fächer umfasst, mindestens 4,0 beträgt.

**Art. 27** Nichtbestehen

<sup>1</sup>Der Schüler hat das entsprechende Schuljahr nicht bestanden, wenn er eine Note 1 (1 bis 1,4) oder zwei Noten 2 (1,5 bis 2,4) oder eine Note 2 und zwei Noten 3 (2,5 bis 3,4) oder mehr als drei Noten 3 hat.

## 413.110

- 8 -

<sup>2</sup>Für die kombinierten Fächer wird nur der bewichtete Fächerdurchschnitt für die Berechnung der Noten 1 (1 bis 1,4), 2 (1,5 bis 2,4) oder 3 (2,5 bis 3,4) berücksichtigt.

### **Art. 28** Promotion

<sup>1</sup>Auf Grund der Resultate und nach Beratung der Lehrpersonen bestätigt der Rektor mit seiner Unterschrift, ob das Schuljahr bestanden oder nicht bestanden wurde.

<sup>2</sup>Ausnahmsweise kann der Rektor auf Promotion erkennen - im Krankheitsfall oder auf Grund besonderer Ereignisse, für die der Schüler nicht verantwortlich gemacht werden kann - selbst wenn die Resultate den Bestimmungen der Artikel 21, 26 und 27 nicht entsprechen.

### **Art. 29** Wiederholen einer Klasse

Eine einzige Jahrgangsstufe kann zwischen dem 1. und dem 4. Schuljahr wiederholt werden. Das Departement kann Ausnahmen bewilligen

### **Art. 30** Fächerwechsel und Überspringen einer Klasse

<sup>1</sup>Der Wechsel der Schwerpunktfächer, der Grundlagenfächer (dritte Sprache, Visuelle Kunst und Musik) oder des Niveaus in der Mathematik sowie der Übertritt vom zweisprachigen zum nicht zweisprachigen Unterricht oder umgekehrt liegt in der Kompetenz des Rektors. Der Schüler und sein gesetzlicher Vertreter werden angehört.

<sup>2</sup>Der Schüler, der sich durch vortreffliche Leistungen auszeichnet und gleichzeitig über entsprechende Einstellung und Fähigkeiten verfügt, kann auf Ende des Schuljahres ein Gesuch einreichen, um eine Klasse zu überspringen. In diesem Fall entscheidet der Rektor nach Stellungnahme der betroffenen Lehrpersonen. Das Departement muss über diesen Entscheid informiert werden.

### **Art. 31** Bestätigung am Ende der obligatorischen Schulzeit

<sup>1</sup>Am Ende des ersten Schuljahres erhält jeder Schüler der ersten Klasse, der gemäss Artikel 14 des Gesetzes über das öffentliche Unterrichtswesen vom 4. Juli 1962 von der obligatorischen Schulzeit befreit wird, eine Bestätigung, dass er diese absolviert hat.

<sup>2</sup>Das Departement definiert die Form und den Inhalt dieser Bestätigung.

## **5. Abschnitt: Maturität**

### **Art. 32** Zulassung zu den Maturitätsprüfungen

Es werden nur jene Kandidaten zu den Prüfungen zugelassen, die mindestens während des letzten Schuljahres regelmässig das entsprechende Kollegium besucht haben. Das Departement kann Ausnahmen zulassen.

### **Art. 33** Prüfungsfächer

Jedes Jahr organisiert der Staat offizielle Maturitätsprüfungen. In folgenden Fächern werden mündliche und schriftliche Prüfungen abgelegt:

a) Erstsprache;



- b) Zweite Sprache;
- c) Mathematik;
- d) Schwerpunktfach;
- e) Dritte Sprache.

**Art. 34** Maturitätsfächer

Für den Erhalt der Maturität werden folgende Fächer berücksichtigt:

- a) Erstsprache;
- b) Zweite Sprache;
- c) Mathematik;
- d) Schwerpunktfach;
- e) Dritte Sprache;
- f) Kunst;
- g) Biologie;
- h) Chemie;
- i) Geschichte;
- j) Geographie;
- k) Zusatzfach
- l) Philosophie;
- m) Physik;
- n) Maturitätsarbeit, wie in Artikel 17 beschrieben.

**Art. 35** Berechnung der Maturitätsnoten

<sup>1</sup>Die Noten in den Prüfungsfächern der Maturität errechnen sich aus dem Durchschnitt der Jahresnote des 5. Schuljahres (berechnet auf Zehntel) und der Prüfungsergebnisse der Maturitätsprüfung (berechnet auf halbe oder ganze Noten). Diese beiden Elemente haben die gleiche Gewichtung, das heisst 50 Prozent für die Jahresnote, 25 Prozent für die schriftliche Maturitätsprüfung, 25 Prozent für die mündliche Maturitätsprüfung. Die Schlussnote für das Maturitätszeugnis wird auf ganze und halbe Noten auf- oder abgerundet.

<sup>2</sup>Gibt es nur eine Prüfungsnote (mündlich oder schriftlich), hat diese die gleiche Gewichtung wie die Jahresnote.

<sup>3</sup>In den anderen Fächern (Art. 34), in denen der Unterricht früher abgeschlossen wird, zählt die letzte Jahresnote als Maturitätsnote. Die Note wird auf ganze oder halbe Noten auf- oder abgerundet.

<sup>4</sup>Für die Fächer Visuelle Kunst und Musik wird nur eine Maturitätsnote errechnet, die unter Kunst aufgeführt wird. Diese ergibt sich aus dem nach Wochenstunden pro Jahr gewichteten Anteil der einzelnen Fächer. Die Note wird auf ganze oder halbe Punkte auf- oder abgerundet.

**Art. 36** Berechnung der Maturitätsnote des Schwerpunktfachs «Physik und Anwendungen der Mathematik»

<sup>1</sup>Für die Berechnung der Maturitätsnote im Fach «Anwendungen der Mathematik» werden die Jahresnote und die Note der schriftlichen Maturitätsprüfung gleich gewichtet. Die Durchschnittsnote wird auf den Zehntel auf- oder abgerundet.

<sup>2</sup>In den Französisch sprechenden Kollegien wird für die Berechnung der Maturitätsnote im Fach «Physik» die Jahresnote zu 50 Prozent sowie die Noten der schriftlichen und mündlichen Maturitätsprüfungen zu je 25 Prozent

## 413.110

- 10 -

gewichtet. Die Durchschnittsnote wird auf den Zehntel auf- oder abgerundet.

<sup>3</sup>In den Deutsch sprechenden Kollegien wird für die Berechnung der Maturitätsnote im Fach « Physik » die Jahresnote und die Note der mündlichen Maturitätsprüfung gleich gewichtet. Die Durchschnittsnote wird auf den Zehntel auf- oder abgerundet.

<sup>4</sup>Die Schlussnote für das Maturitätszeugnis im Schwerpunktfach « Physik und Anwendungen der Mathematik » ergibt sich, indem zuerst im Verhältnis zu den Unterrichtsstunden der beiden Fächer am Kollegium der gewichtete Durchschnitt der beiden Maturitätsnoten berechnet und anschliessend auf ganze und halbe Noten auf- oder abgerundet wird.

**Art. 37** Berechnung der Maturitätsnote im Schwerpunktfach «Biologie und Chemie»

<sup>1</sup>Bei der Berechnung der Maturitätsnote im Fach «Biologie» werden die Jahresnote und die Note der mündlichen Maturitätsprüfung gleich gewichtet. Die Durchschnittsnote wird auf Zehntel auf- oder abgerundet.

<sup>2</sup>Bei der Berechnung der Maturitätsnote im Fach «Chemie» werden die Jahresnote und die Note der schriftlichen Maturitätsprüfung gleich gewichtet. Die Durchschnittsnote wird auf den Zehntel auf- oder abgerundet.

<sup>3</sup>Die Schlussnote für das Maturitätszeugnis für das Schwerpunktfach «Biologie und Chemie» ergibt sich, indem zuerst im Verhältnis zu den Unterrichtsstunden der beiden Fächer am Kollegium der gewichtete Durchschnitt der beiden Maturitätsnoten berechnet und anschliessend auf halbe und ganze Noten auf- oder abgerundet wird.

**Art. 38** Hilfsmittel

Das Departement legt auf Vorschlag der Rektoren Hilfsmittel fest, welche an den Maturitätsprüfungen benutzt werden können.

**Art. 39** Voraussetzungen für das Bestehen der Prüfung

<sup>1</sup>Die Maturitätsprüfung ist bestanden, wenn in allen Maturitätsfächern (Art. 33) die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4,0 nach unten nicht grösser ist als die einfach berechnete Summe aller Notenabweichungen von 4,0 nach oben.

<sup>2</sup>In den 14 Fächern (Art. 33) darf der Kandidat nicht mehr als vier Noten unter 4,0 haben.

<sup>3</sup>Die Summe der Punkte der Fächer der ersten Gruppe (Art. 21 Abs. 2) muss mindestens 20 Punkte betragen.

**Art. 40** Abbruch während der Maturitätsprüfungen

Bricht ein Kandidat während der Prüfungssession die Maturitätsprüfungen ab, gilt dies als Nicht-Bestehen. Spezialfälle bleiben vorbehalten.

**Art. 41** Bedingungen zur Wiederholung von Maturitätsprüfungen

<sup>1</sup>Ein Kandidat, der die Prüfung nach Artikel 39 und 40 dieses Reglements nicht bestanden hat, kann nur ein zweites Mal in der gleichen oder in einer anderen Schule zur Prüfung zugelassen werden, wenn er den Unterricht des

vollen letzten Schuljahres wiederholt hat. Die Noten 5 oder mehr, welche der Kandidat in Fächern erhalten hat, die an der offiziellen Maturitätsprüfung nicht geprüft werden, werden ihm angerechnet. Er wird vom Besuch der betreffenden Fächer dispensiert.

<sup>2</sup>Die Note der Maturitätsarbeit, die der Kandidat im Jahr, in welchem er nicht bestanden hat, erhalten hat, wird ihm angerechnet.

<sup>3</sup>Der Kandidat, der die Klasse wiederholt, kann verlangen, in zwei Fächern, dessen Unterricht vor dem fünften Jahr abgeschlossen worden ist, eine Prüfung abzulegen, sofern die erhaltene Note unter 4.0 ist. Das Resultat dieser Prüfung zählt als Maturitätsnote in diesem Fach.

<sup>4</sup>Die Maturitätsarbeit kann eines dieser unter Absatz 3 vorgesehenen zwei Fächer sein. Der Kandidat kann, falls er es wünscht, eine neue Maturitätsarbeit vorlegen, dies gemäss den vom Departement vorgesehenen Richtlinien.

<sup>5</sup>Der Kandidat muss ein neues Gesuch für die Zulassung zur Maturitätsprüfung einreichen.

<sup>6</sup>Zur Erlangung des Maturitätsausweises sind zwei Versuche zulässig.

#### **Art. 42** Experten

<sup>1</sup>Die Prüfungen finden in Zusammenarbeit mit den Mitgliedern der Mittelschulkommission (nachfolgend Kommission genannt) und mit den vom Departement bestimmten Experten statt.

<sup>2</sup>Aufgaben der Experten sind, den Wissensumfang der Kandidaten zu benoten, auftretende Probleme zu erfassen und deren Lösungen aufzuzeigen. Sie wachen ebenfalls über die Einhaltung der formellen, vom Departement herausgegebenen Weisungen und kontrollieren, dass bei der Art der Befragung und der Korrektur sowie bei der Bewertung der mündlichen und schriftlichen Arbeiten grösstmögliche Gleichbehandlung vorherrscht. Der Experte legt die Note auf Vorschlag der Lehrperson fest. Er ist an das Amtsgeheimnis gebunden.

#### **Art. 43** Zuständigkeit der Kommission

<sup>1</sup>Am Ende der Maturitätsprüfungen ist einzig die Kommission zuständig, Grenzfälle zu behandeln und eine vom Experten festgelegte Note abzuändern. Sie entscheidet aufgrund einer vom Rektor vorgelegten Gesamtbeurteilung.

<sup>2</sup>Im Falle eines Wiedererwägungsgesuchs wegen eines Prüfungsergebnisses gibt die Kommission nach Rücksprache mit dem betroffenen Rektor, den Experten und den Lehrpersonen dem Vorsteher des DEKS ihre Stellungnahme ab.

#### **Art. 44** Betrug

<sup>1</sup>Jeder Betrug wird bestraft und hat das Einreifen des Aufsehers oder des Experten zur Folge. Solange die Strafe nicht ausgesprochen ist, darf der Kandidat seine Maturitätsprüfung fortsetzen.

<sup>2</sup>In allen Fällen des Examensbetrugs hat der Aufseher oder Experte einen schriftlichen Bericht an die Schulleitung zu richten. Diese leitet den Bericht, begleitet mit einem Strafantrag, sofort dem Präsidenten der Kommission zu.

Diese setzt die Strafe fest, die vom Ausschluss an der Prüfungssession bis zum Verlust auf jeglichen Anspruch, an einem Walliser Kollegium zu den Maturitätsprüfungen zugelassen zu werden führen kann.

<sup>3</sup>Während der schriftlichen Prüfungen ist es den Kandidaten untersagt, miteinander zu sprechen oder den Saal ohne Erlaubnis zu verlassen.

<sup>4</sup>Die Bestimmungen dieses Artikels werden den Kandidaten vor der Prüfungssession ausdrücklich mitgeteilt.

## **6. Abschnitt: Übergangs- und Schlussbestimmungen**

**Art. 45**<sup>1</sup> Verweigerung des Maturitätsausweises nach Abschluss der Maturitätsprüfung von Juni 2011, respektive von Juni 2012 im Oberwallis

<sup>1</sup>Dem Schüler, dem der Maturitätsausweis erstmals nach Abschluss der Maturitätsprüfungen im Juni 2011 verweigert wird, respektive im Juni 2012, kann wählen, ob er an den ausserordentlichen Maturitätsprüfungen im September 2011, respektive 2012 teilnehmen will oder ob er im Schuljahr 2011/2012, respektive 2012/2013 die 5. Klasse wiederholen möchte. Es ist nur eine Wahl möglich.

<sup>2</sup>Die ausserordentlichen Maturitätsprüfungen, wie sie unter Absatz 1 beschrieben sind, und die Bedingungen zur Erlangung des Maturitätsausweises sind im Reglement über die Schulzeit am Gymnasium und die Maturitätsprüfungen vom 10. April 2002 geregelt. Der Schüler, welcher auch in dieser Prüfungssession nicht erfolgreich ist, erhält den Maturitätsausweis definitiv nicht.

<sup>3</sup>Der Schüler, der als Repetent die fünfte Klasse absolviert, muss sich den Maturitätsprüfungen 2012, respektive 2013 stellen. Die Bedingungen im Zusammenhang mit der Wiederholung der fünften Klasse sind im Reglement über die Schulzeit am Gymnasium und die Maturitätsprüfungen vom 10. Juni 2009 geregelt. Für die Maturitätsprüfungen:

- a) Der Schüler wird an der Schlussprüfung über den Unterrichtsstoff des vierten Schuljahres, das er besucht hat, sowie des wiederholten fünften Schuljahres geprüft.
- b) Der Schüler kann verlangen, in einem vor dem fünften Jahr abgeschlossenen Fach eine Prüfung abzulegen, wenn die Note unter 4,0 liegt. Die Note dieser Prüfung gilt als Maturitätsnote in diesem Fach.

**Art. 46** Rechtsweg und Beschwerdeverfahren

<sup>1</sup>Gegen Verfügungen des Departements im Zusammenhang mit dem vorliegenden Reglement kann innert 30 Tagen seit deren Eröffnung beim Staatsrat Beschwerde eingereicht werden.

<sup>2</sup>Das Beschwerdeverfahren richtet sich nach dem Gesetz vom 6. Oktober 1976 über das Verwaltungsverfahren und die Verwaltungsrechtspflege (VVRG).

<sup>3</sup>Folgende Verfügungen können Gegenstand einer Beschwerde sein:

- a) Zulassung zu den Maturitätsprüfungen;
- b) Verfügungen bei Examensbetrug;

c) Verweigerung des Maturitätsausweises.

**Art. 47** Inkrafttreten - Ausserkraftsetzung

<sup>1</sup>Dieses Reglement wird im Amtsblatt veröffentlicht und tritt rückwirkend auf Beginn des Schuljahres 2008-2009 in Kraft. Es ist anwendbar:

- a) für Schüler, die zu Beginn des Schuljahres 2008-2009 in das erste und zweite Schuljahr an einem Kollegium im Unterwallis eingetreten sind;
- b) für Schüler, die zu Beginn des Schuljahres 2008-2009 in das erste Schuljahr am Kollegium im Oberwallis eingetreten sind;
- c) für Schüler, die im Anschluss an die Wiederholung eines Schuljahres nicht mehr dem Reglement vom 10. April 2002 unterliegen.

<sup>2</sup>Artikel 29 dieses Reglements ist nicht für Schüler anwendbar, die im Schuljahr 2008-2009 das erste oder zweite Schuljahr besuchen und dieses im Juni 2009 nicht bestehen.

So angenommen im Staatsrat zu Sitten, den 10. Juni 2009.

Der Staatsratspräsident: **Claude Roch**

Der Staatskanzler: **Henri v. Roten**

| Titel und Änderungen   | Veröffentlichung | Inkrafttreten |
|--|------------------|---------------|
| <sup>1</sup> Änderung vom 16. Februar 2011: <b>n.W.:</b> Art. 45<br><b>a.:</b> aufgehoben; <b>n.:</b> neu; <b>n.W.:</b> neuer Wortlaut | Abl. Nr. 8/2011  | 1.9.2010      |